

ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

Dječji vrtić „Ana“

Kraj 42

21 232 Dicmo

[dvana-dicmo@net.hr](mailto:dvana-dicmo@net.hr)

KLASA : 601-01/15-01/01

UR.BROJ 2175-04-01-15-1

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE

### O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA

Dječjeg vrtića „Ana“  
za pedagošku godinu 2014./2015.

Izvješće izradile:

Jelena Kordić, ravnatelj  
Jasmina Tadin, zdravstveni  
voditelj

Dicmo, kolovoz 2015. godine

## **SADRŽAJ**

### **UVOD**

### **USTROJSTVO RADA**

- 1.1. Organizacija rada
- 1.2. Pregled djelatnika prema radnom mjestu i stručnoj spremi
- 1.3. Rad stručno razvojne službe
- 1.4. Program „Male škole“ i kraći verificirani programi

## **2. MATERIJALNI UVJETI**

### **3. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD**

- 3.1. Realizacija zadataka odgojno-obrazovnog rada u primarnom programu
- 3.2. Realizacija plana i programa kulturne i javne djelatnosti
- 3.3. Pregled realizacije plana i programa kulturne i javne djelatnosti
- 3.4. Realizacija plana i programa estetskog uređenja prostora vrtića

### **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

- 4.1. Realizacija plana i programa stručnog usavršavanja djelatnika
- 4.2. Realizacija stručnog usavršavanja izvan vrtića
- 4.3. Pregled realizacije plana i programa internih aktivna odgojitelja, sjednica odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora
- 4.4. Realizacija uvođenja odgojitelja-pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad

### **5. SURADNJA S RODITELJIMA**

- 5.1. Realizacija plana suradnje s roditeljima

### **6. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

- 6.1. Realizacija plana suradnje s vanjskim ustanovama

### **7. NJEGA I SKRB ZA RAST I RAZVOJ DJECE**

#### **7.1 izvješće o radu zdravstvenog voditelja**

## UVOD

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97, 107/07,94/13) te u skladu sa važećim Pravilnikom o obrascima i sadržajem pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01) dječji vrtić „Ana“ donosi izvješće o radu dječjeg vrtića „Ana“ za pedagošku godinu 2014./2015.

## 1. USTROJSTVO RADA

Rad dječjeg vrtića „Ana“ tijekom pedagoške godine 2014./2015. odvijao se u prostorijama Osnovne škole : „Ante Starčević“ u Dicmu. Odgojno - obrazovni rad odvijao se u dvije odgojne skupine : jutarnju (6-satni program) i poslijepodnevnu (5-satni program). Odgojno-obrazovni sadržaji realizirani su s djecom od navršene treće godine života do polaska u školu.

Radno vrijeme vrtića usklađivalo se je sa potrebama roditelja te je u tu svrhu tijekom pedagoške godine radno vrijeme vrtića produljeno u ukupnom trajanju od sat vremena. Vrtić je sa radom započinjao u 6.30 a završavao u 18.30.

Odgojno – obrazovni rad realizirao se kroz dva programa odgojno – obrazovnog rada:

### 1. PRIMARNI PROGRAM

- 6-satni program (jutarnja odgojna skupina)

broj djece u skupini: 32

- 5- satni program (poslijepodnevna smjena)

broj djece u skupini: 31

### 2. PROGRAM „MALE ŠKOLE“

U realizaciji Godišnjeg plana i programa rada dječjeg vrtića „Ana“ sudjelovali su svi zaposlenici Vrtića. Pedagošku godinu vrtić je započeo sa četiri odgajatelja (od čega jedan odgajatelj pripravnik na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa) te jednom spremačicom zaposlenom na pola radnog vremena. Tijekom pedagoške godine broj zaposlenih djelatnika povećavao se pa su se timu pridružili, pedagog (4-sata tjedno), medicinska sestra (2-sata tjedno) i logoped (4-sata tjedno). Poslove računovodstva za vrtić je obavljao djelatnik Osnivača.

#### 1.1. Organizacija rada

Program rada s djecom realiziran je sukladno važećim propisima za dječje vrtiće od 01.rujna 2014. do 31. kolovoza 2015.

U neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom radila su četiri odgojitelja, od čega jedan odgojitelj pripravnik na stručnom osposobljavanju. Svi odgajatelji radili su 40 sati tjedno raspoređujući radno vrijeme u skladu sa zakonima, pravilnicima, i zadaćama planiranim u sklopu Godišnjeg plana i programa (planiranje i valorizacija rada, stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, estetsko uređenje prostora vrtića i drugi poslovi utvrđene Pravilnikom i Godišnjim planom i programom rada vrtića) . 17.02.2015. odgojitelj pripravnik završio je program stručnog usavršavanja te je prestao raditi u vrtiću.

Vrtić je radno vrijeme je prilagođavao potrebama roditelja, pa je tako rad u jutarnjoj smjeni započinjao u 6.30 do 13 sati, a roditeljima je omogućeno da uz prethodnu najavu i dogovor sa odgajateljima po djecu dođu i iza 13 sati. Posljepodnevna odgojna skupina sa radom je započinjala u 14, a završavala u 18 sati, što je tijekom pedagoške godine promijenjeno pa su djeca u vrtiću boravila od 13.30 do 18.30 sati. Radno vrijeme posljepodnevne skupine utvrđeno je nakon provedene ankete među posljepodnevnim roditeljima.

Vrtić je određivao vrijeme praznika prema ostalim državnim praznicima i u dogovoru sa matičnom osnovnom školom. Za vrijeme Uskršnjih praznika kao i pri drugim državnim blagdanima, odnosno školskim neradnim danima.

Zbog ograničenosti u mogućnostima da primimo svu novoprijavljenu djecu i ove godine, kao i dosadašnjih godina nismo mogli udovoljiti svim zahtjevima roditelja, pa je na listi čekanja ostalo 12 djece.

## 1.2. PREGLED DJELATNIKA PREMA RADNOM MJESTU I STRUČNOJ SPREMI

REDNI BROJ	RADNO MJESTO	BROJ DJELATNIKA	SATNICA	STRUČNA SPREMA
1.	RAVNATELJ	1	6 SATI TJEDNO 1,2 DNEVNO	VŠS
2.	PEDAGOG	1	4 SATA TJEDNO	VSS
3.	ODGOJITELJ	3	8 SATI TJEDNO	VŠS
4.	MEDICINSKA SESTRA	1	2 SATA TJEDNO	VŠS
5.	SPREMAČICA	1	4 SATA TJEDNO	SSS

Računovodstveno-financijske poslove za vrtić je realizirao djelatnik Osnivača.

## 1.3. RAD STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

Vrtić je u studenom 2014. zaposlio logopeda dok je pedagog sa radom započeo tijekom mjeseca veljače (na natječaj objavljen u listopadu 2014. za poslove pedagoga nije se javio ni jedan kandidat).

U logopedskom tretmanu tijekom 2014./2015. pedagoške godine nalazilo se ukupno osamnaestero (18) djece.

Stručno-razvojna služba vrtića je uspostavila suradnju sa matičnom školom (pedagog zaposlen u vrtiću radi i u matičnoj školi). Suradnja je uključivala dostavu podataka o djeci predškolcima, školskim obveznicima koji su uključeni u vrtićke programe, informiranje roditelja o zakazanim terminima roditeljskih sastanaka, testiranja djece predškolaca u školi i kod liječnika i dr. Tijekom godine suradnja se realizirala i kroz posjete djece školi, školskoj knjižnici, dvorani za tjelesni i zdravstveni odgoj. Posjete školi prilika su za upoznavanje djece sa prostorom i ambijentom škole koju će u dogledno vrijeme i sami pohađati.

Na zamolbu stručne službe škole, istoj smo dostavili nalaz i mišljenje logopeda o radu s djecom u logopedskom tretmanu.

#### **1.4. PROGRAM „MALE ŠKOLE“ i KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI**

U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi i Državnim pedagoškim standardom organiziran je Program Predškole za djecu u godini pred polazak u školu sa područja Općine Dicmo u ukupnom trajanju od 250 sati.

U Program „Male škole“ tijekom pedagoške godine 2014./2015. pohađalo je dvoje djece. Program se relazirao u jutarnjoj odgojnoj skupini.

Kraći program engleskog jezika realizirala je Škola stranih jezika „Eklata“. U program se uključilo 4 djece, a realiziran je u međusmjenama, dva puta tjedno. Provođenje programa ranog učenja stranog jezika roditelji polaznika financirali su u cijelosti sami te Vrtić ne odgovara za međusobne odnose roditelja i škole koja ovaj program realizira. Na kraju provedbe programa, djeca polaznici Škole stranih jezika, upriličili su sa svojom učiteljicom kratku priredbu na engleskom jeziku za svoje roditelje, bake, djedove i druge važne „najdraže“.

#### **2.MATERIJALNI UVJETI RADA**

Već desetu godinu rada dječji vrtić „Ana-Dicmo“ realizirao je u prostoru osnovne škole,koja kao i proteklih godina samo djelomično odgovara potrebama predškolske djece. Nedostatak prostora ograničava nas i u formiranju dovoljnog broja odgojno-obrazovnih skupina.

Nedostatak unutrašnjeg prostora koji bi se koristio za individualni rad sa djecom i roditeljima, tjelesne aktivnosti djece, odlaganje pomagala koji se koriste u radu sa djecom, stalni je problem koji se može riješiti jedino izgradnjom novog vrtića. Za sada je primjerice, provođenje fizičkih aktivnosti s djecom svedeno na dio sobe dnevnog boravka i boravak u dvorištu, pa više od potreba djece, tjelovježbom upravljaju metereološke prilike.

Prostrano vanjsko dvorište djeci pruža mogućnost igre u pješčaniku, na travnjaku škole, školskom igralištu.

Soba dnevnog boravka uređivala se tako da svojim rasporedom slijedi dječje interese i potrebe. Sobom dominira veliki pano na kojem su se sadržaji mijenjali prateći aktualna događanja u vrtiću i odgojnim skupinama. Raspored u sobi mijenjao se tokom godine prateći aktivnosti i zanimanja djece. Odgajatelji su trudili osmisliti načine za otklanjanje nedostataka u fizičkom okruženju uz ostvarivanje svakodnevnih zadataka odgajatelja pa su se tijekom godine u tom prostoru mijenjale slike i predmeti izrađene rukama odgajatelja i djece. Tijekom godine Vrtić je imao financijskih izdataka mijenjajući stari i dotrajali bojler, a trenutno se u vrtiću obavljaju radovi sanacije zidova i bojanja, pa ćemo ovu pedagošku godinu završiti i u nanovo obojanom i čistom prostoru vrtića (punom veselih i živih boja).

U ovoj pedagoškoj godini kupljen je novi digitalni fotoaparatus, a u prostorijama kuhinje i prostora u kojem se obavljaju administrativni poslovi vrtića napravljene su preinake po nalogu inspekcije za zaštitu na radu. Ostvareni uvjeti za rad daleko su od idealnih, ali su, kao i ostale improvizacije u Vrtiću svrhovite i djelotvorne.

U kuhinji je potrebno na velike i prozirne prozore postaviti mrežicu ili roletu kako bi se prostor kuhinje zaštitio od sunca u jutarnjim satima (što je osobito izraženo kroz kasno proljeće i ljeto). CD i DVD pleyer su dotrajali (CD player je u kvaru) pa će biti potrebno pronaći način da iste zamijenimo.

U mjesecu svibnju, vrtić je dobio (donacija) klima uređaj, pa se za vrijeme vrućih ljetnih dana u vrtiću lakše i ugodnije boravi.

Potrebno je naglasiti, sve što je do sada napravljeno u Vrtiću posljedica je truda i angažmana njegovih djelatnika sa jedne strane te podrške i razumjevanja Osnivača sa druge strane. Samo u sinergiji djelatnika vrtića i Osnivača te podrške roditelja možemo nastaviti osiguravati djeci dobre materijalne uvjete za boravak, rast i razvoj u Vrtiću.

### **3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

#### **3.1.REALIZACIJA ZADATAKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U PRIMARNOM PROGRAMU**

Zadatke odgojno-obrazovnog rada planirali smo prema potrebama razvoja i unapređivanja rada s djecom u odgojnim skupinama. Specifičnost pojedinih skupina prilazila je iz specifičnosti potreba djece. Tjedno, dnevno i tromjesečno planiranje ostvareno je u odnosu na organizaciju materijalne sredine, sadržaje, poticaje za aktivnosti koje su se u realizaciji razlikovale u odnosu na osobne stilove, skolonosti i metode rada pojedinog odgojitelja.

Osvrt i valorizaciju ostvarenog plana rada za rujnu i listopad u skupinama već je ustaljeni način rada kojim se dobiva uvid u stanje svake odgojne skupine ; promjene u brojnosti skupine, specifičnost potreba pojedine djece, novine u materijalnim i organizacijskim uvjetima rada i njihov utjecaj na rad sa djecom. Ta saznanja koristili smo za planiranje zadataka i aktivnosti u narednom periodu.

#### **3.2.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

Organizacija radosnih doživljaja za djecu tekla je prema Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada Vrtića za tekuću godinu.

01. rujna 2014. Vrtić je započeo sa radom.

06. rujna 2014. održan je prvi roditeljski sastanak.

17. rujna 2014. ugodili smo mostarsko kazalište lutaka i pogledali prvu lutkarsku predstavu u ovoj pedagoškoj godini.

17. listopada 2014. putovali smo u Otok. Posjetili smo otočki dječji vrtić, družili se s djecom i tetama te sudjelovali na „Žabijadi“. Žabijada je dječje natjecanje, svako dijete dobije žabu sa kojom se natječe. Cilj natjecanja je da žaba skoči što dalje. Naša djeca su imala dosta sreće, žabe su daleko skočile, pa smo se kući vratili sretni i sa dva osvojena pehara. Tijekom narednih dana spominjali smo imena žeba koje su nam donjele pobijedu, po sjećanju prevrtali koja je žaba daleko skočila, kako je druga bila bolja i sl.

24. listopada 2014. god. obilježili smo Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Proslavu je svaka skupina organizirala u skladu sa programom. Potrebno je naglasiti ulogu roditelja koji su sa djecom kod kuća pripremali različita peciva kao i zahvaliti se lokalnom župniku don. Vladi Strikiću koji je i ove godine na naš poziv došao u vrtić, blagosoviti djecu i hranu. Hranu koja je ostala, nismo bacali već smo je podijelili potrebitima i našim prijateljima. Prigodom obilježavanja Dana kruha djeca su bila u posjeti mjesnoj pekari u kojoj su mogli promatrati proces nastanka kruha i peciva. Djeci je omogućeno da i sami osjete kako nastaje kruh i peciva, pa su mjesili, kreirali i na kraju uživali u pecivima koje su djelatnici pekare za njih pripremili.

03. prosinca 2014. održan je drugi roditeljski sastanak. Roditeljski sastanak realizira je v. ms. Jasmina Tadin. Tema sastanka bila je Proslava rođendana u dječjem vrtiću.

05. prosinca 2014. održan je treći roditeljski sastanak namijenjen roditeljima djece uključene u logopedski tretman. Roditeljski sastanak realizirala je Lidija Bralić, prof. logopedije.

18. prosinca 2014. pogledali smo drugu lutkarsku predstavu naziva „Čudo Božića“ u izvedbi kazališta Bumerang.

15. prosinca 2014. mame su se angažirale u pečenju kolača i prodaji ispred škole. Prikupljeni novac donirali smo Iragy, djevojčici kojoj pomažemo u školovanju.

23. prosinca 2014. održane su božićne priredbe u vrtiću. Djeca su sa tetama ugodili svoje roditelje i druge najvažnije i najmilije, a tom prilikom u vrtić je došao Djed Božićnjak koji je djeci podijelio poklone.

17. veljače 2015. u vrtiću smo organizirali maskenbal. Djeca su dolazila maskirana u vrtić, neka su se vrlo vješto transformirali da su i tete imale posle dok ih nisu prepoznale. Puno pjesme, veselja, plesa, igre obilježilo je i ovaj dan.

25. veljače 2015. u vrtiću smo ugodili Klauna Čupka. Još jedan veseo dan, obilježen smijehom i veseljem djece.

27.03.2015. održana je Uskrsna radionica s roditeljima. Roditelji su donirali u simboličnom iznosu, koliko je tko mogao i želio, novac za radove koje su nosili kući. Donirani novac namijenili smo Iragy.

16.travnja 2015. po drugi put u ovoj pedagoškoj godini putovali smo na izlet. Ovoga puta posjetili smo Dioklecijanove podume i Solin. Na Gospinom otoku u Solinu, djeca su marendala, igrala se lovice, nogometa, promatrali kako predmeti putuju nošeni strujom rijeke i dr.

06. svibnja 2015. sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Sinju. Ovom prilikom bili smo najbolje plasirani dječji vrtić. Djeca su ponosno osvojene pehare donjeli u vrtić. Danima su se gledali pehari, preispitivalo tko je kojega osvojio, a crteži su bili prepuni doživljaja i iskustava sa natjecanja.

29.svibnja 2015. na završnim svečanostima u vrtiću oprostili smo se sa predškolicima koji nam odlaze u školu.

### 3.3. PREGLED REALIZACIJE PLANA I PROGRAMA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Tablica sadržava pregled kulturnih i javnih događaja u dv. „Ana“ tijekom protekle školske godine.

Vrijeme realizacije	Sadržaj	Mjesto realizacije
06.rujna 2014.	Roditeljski sastanak	Dicmo
17.rujna 2014.	Lutkarska predstava : Zmaj i princeze	Dvorana matične škole
17.listopada 2014.	Izlet u Otok, posjeta dječjem vrtiću u Otoku i sudjelovanje na „Žabijadi“	Dječji vrtić u Otoku
24.listopada 2014.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	D.V. „Ana“ Pekara „Bigi“ u Dicmu
03.prosinca 2014.	Roditeljski sastanak na temu proslave rođendana u vrtiću	Dicmo
08.prosinca 2014.	Lutkarska predstava : Čudo Božića	D.V. „Ana“
15.prosinca 2014.	Prodaja kolača za pomoć Iragy (roditelji)	D.V. „Ana“
17.veljače 2015.	Mačkare	D.V. „Ana“ Općina, Pošta
25.veljače 2015.	Predstava : Klaun Čupko	D.V. „Ana“
27.ožujka 2015.	Uskrsna radionica s roditeljima	D.V. „Ana“
16.travnja 2015.	Izlet : Dioklecianova palača, Solin	D.V. „Ana“
06.svibnja 2015.	Dječji Olimpijski festival u Sinju	Sinj, Junakov stadion
29.svibnja 2015.	Završna svečanost u vrtiću	D.V. „Ana“

### 3.4. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ESTETSKOG UREĐENJA PROSTORA VRTIĆA



Plan estetskog uređenja prostora vrtića sadržajno se realizirao prema usvojenom godišnjem planu i programu rada. Estetsko uređenje prostora vrtića sadržajno je pratilo događanja u pojedinim odgojnim skupinama.

Uređenjem prostora povodom blagdana, uređenjem panoa bavili su se odgajatelji skupina prema utvrđenom redosljedu. Blagdanski kutići formirali su se zasebno u svakoj odgojnoj skupini. Panoe u ulaznom prostoru vrtića koristili smo za prezentaciju likovnih radova djece.

#### **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

##### **4.1. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA DJELATNIKA**

Plan i program stručnog usavršavanja djelatnika realiziran je sukladno mogućnostima vrtića i programu stručnog usavršavanja ponuđenog od strane Agencije za odgoj i obrazovanje.

##### **4.2. REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN VRTIĆA**

Naziv stručnog usavršavanja	Polaznici	Vrijeme	Mjesto
Zakon u vrtiću – o radu vrtića, novi zakon	Melita Pavlinušić	19. i 20. listopada 2014.	Zagreb
20. Dani predškolskog odgoja	Dijana Matić Jelena Kordić	21. studenog 2014.	Splita
Zakon u vrtiću – uredsko poslovanje u vrtiću	Melita Pavlinušić	08. siječnja 2015.	Split
Dramsko-scenski program i njihov značaj za razvoj djeteta	Jelena Kordić	05. ožujka 2015.	Split
Procesna drama, integrirani dramsko-scenski program	Jelena Kordić	10. ožujka 2015.	Split
Zakon u vrtiću – donošenje kurikulumu za predškolski odgoj	Melita Pavlinušić	25. travnja 2015.	Split
Talenti u službi vjerskog predškolskog odgoja	Melita Pavlinušić	30. svibnja 2015.	Split
Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Jelena Kordić	18. lipnja 2015.	Split

**4.3. PREGLED REALIZACIJE PLANA I PROGRAMA INTERNIH AKTIVA ODGOJITELJA, SJEDNICA ODGOJITELJSKIH VIJEĆA I RADNIH DOGOVORA**

BROJ		OBLIK	NOSITELJ	PLAN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Usvajanje izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za šk.god.2013./13. Naputci pred početak ped.god.	Sjednica odgojiteljskog vijeća	Ravnatelj Odgojitelji	Kolovoz 2014.	25.08.2014
2.	Dan vrtića Program stručnog usavršavanja tijekom pedagoške godine 2014./2015.	Interni aktiv odgajatelja	Ravnatelj, odgojitelji	Rujan 2014.	12.09. 2014
3.	Usvajanja godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2014./2015.	Sjednica odgajateljskog vijeća	Ravnatelj, odgojitelji	Rujan 2014.	30.09.2014.
4.	Radno vrijeme vrtića Radno vrijeme odgojitelja	Sjednica odgajateljskog vijeća	Ravnatelj, odgojitelji	Siječan 2015.	09.01.2014.
5.	Uskršnja radionica s roditeljima Olimpijada u Sinju Izlet u Split	Sjednica odgajateljskog vijeća	Ravnatelji, odgojitelji	Ožujak 2015.	24.03. 2015.
6.	Biranje člana Upravnog vijeća iz redova odgajatelja Program rada predškole Raspored godišnjih odmora	Sjednica odgajateljskog vijeća	Ravnatelj, odgojitelji	Srpanj 2015.	01.srpnja 2015.

#### **4.3.REALIZACIJA UVOĐENJA ODGOJITELJA-PRIPRAVNIKA U SAMOSTALNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Odgovitelj- pripravnik Ana Župa završila je sa stažiranjem 17. 02. 2015. Zahvaljujemo se Ani, što je svojim znanjem i entuzijazmom, doprinjela radu našega vrtića.

#### **5.REALIZACIJA PLANA SURADNJE SA RODITELJIMA**

BROJ	TEMA	NOSITELJ	PLAN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Adaptacija djece na vrtić	Ravnatelj	Rujan	06.09. 2014.
2.	Proslava rođendana u dječjem vrtiću	Zdravstveni voditelj vrtića	Prosinac	03.12.2014.
3.	Roditeljski sastanak za roditelje djece uključene u logopedski tretman	Logoped	Prosinac	05.12.2014.
4.	Priprema za školu	Pedagog	Travanj	24.02.2015.
5.	Informativni razgovori o djeci	Odgovitelji	Tijekom cijele godine	2014./15.

#### **6. REALIZACIJA PLANA SURADNJE SA VANJSKIM USTANOVAMA**

Tijekom protekle godine dječji vrtić je ostvario suradnju sa ustanovama:

-Općina Dicmo

-Ministarstvo prosvjete i sporta

-Agencija za odgoj i obrazovanje-Split

- Mostarsko kazalište lutaka

-Gradsko kazalište lutaka-Split

-Kazalište „Bumerang“

-DV. „Blagovijest“-Sinj

-DV. „Bili cvitak“-Sinj

-DV. „Sretno dijete“-Hrvace

Nacionalni katehetski ured

Matična osnovna škola „Ante Starčević“-Dicmo

Hrvatski Olimpijski odbor

## 7. NJEGA I SKRB ZA RAST I RAZVOJ DJECE

### 7.1 izvješće o radu zdravstvenog voditelja

Realizacija preventivne zdravstvene zaštite u okviru godišnjeg plana i programa, provedena je tijekom pedagoške godine 2014/2015 i to od studenog 2014 godine do lipnja 2015 godine u dječjem vrtiću »Ana« u Dicmu. U 2 odgojne skupine, i to u jednom 6-satnom jutarnjem programu i jednom 5 satnom poslije podnevnom programu, boravilo je sveukupno 63 djece. Zdravstvena zaštita u predškolskim ustanovama je skup mjera poradi unapređenja i očuvanja zdravlja djece uz obvezu zdravstvenog voditelja da osigura svakom djetetu istu razinu zadovoljavanja primarnih potreba te senzibilizira i educira sve sudionike u odgojnom procesu promičući zdrave stilove življenja. Relevantna zadaća, protkana kroz svakodnevni rad, bila je vezana uz program zdravstvene zaštite djece, osiguranja higijene i pravilne prehrane djece u dječjem vrtiću te je temeljem toga poduzet čitav niz aktivnosti. Vodeći računa o prioritarnim rješavanjima problema a u cilju što uspješnijeg zadovoljenja dječjih potreba, zajedničkom suradnjom osoblja, uglavnom sam ispunila sve bitnije zadaće vezane za djelokrug rada medicinske sestre. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE Obilaskom dječjeg vrtića pratila sam zatečena stanja i vodila zdravstvenu dokumentaciju i to: evidenciju o higijensko – epidemiološkom nadzoru] evidenciju epidemioloških indikacija] evidenciju o sanitarnom nadzoru] evidenciju o zdravstvenom odgoju,] imenike djece i to zdravstveni dio] zdravstvene kartone djece u dječjem vrtiću] antropometrijska mjerenja] U zdravstvene kartone djece evidentirala sam podatke o cijepljenju, evidencije i razloge izostajanja djece iz vrtića i to uglavnom po liječničkim ispričnicama te napomene o kroničnim bolestima i posebnim potrebama. Po potrebi sam poduzimala sve potrebite protuepidemijske mjere u slučajevima pojavnosti zaraznih bolesti. Ukazivala sam na važnost zdravstvenog pregleda djece prije upisa u dječje vrtiće. Prije upisa djeteta u dječji vrtić obavezan je prethodni sistematski zdravstveni pregled o kojem roditelj odnosno skrbnik djeteta treba dječjem vrtiću predočiti potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta te s obzirom na zakonsku obvezu i sukladno tome svi relevantni podaci moraju biti evidentirani u zdravstvenoj dokumentaciji. U ovoj pedagoškoj godini uglavnom sva upisana djeca posjedovali su urednu zdravstvenu dokumentaciju propisanu od Ministarstva zdravstva i to zdravstvene kartone djece te liječničke potvrde o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta. Gotovo sva upisana djeca imala su uredne liječničke potvrde. Od ukupnog broja djece nedostajale su samo 3 liječničke potvrde. Dječji vrtić je ustanova u kojoj borave isključivo zdrava djeca, odnosno kada je dijete bolesno ostaje kod kuće na roditeljskoj skrbi dok ne ozdravi jer bolesno dijete povećava rizik većeg poboljevanja u grupi te ono zahtjeva više pažnje i njege koje mu dječji vrtić tada ne može pružiti. U svim slučajevima sumnje na jednu od zaraznih bolesti ili stanja odmah su se pozivali roditelji kako bi se ta djeca zbrinula na kućnu njegu i tretman. Svi roditelji su bili dužni obavijestiti vrtić o izostanku i razlozima izostanaka djeteta te nakon izostanka djeteta iz vrtića ili jaslica zbog bolesti donijeti i valjanu potvrdu /ispričnicu/. Ukoliko su djeca trebala primati terapiju roditelji su trebali voditi računa da se ta terapija daje kada je dijete kod kuće. Samo u iznimnim situacijama kada roditelj nije bio dostupan ili mu je trebalo više od pola sata da dođe do vrtića a lijek je trebalo dati hitno ( samo kod povišene tjelesne temperature ili

pogoršanja kronične bolesti koju je odobrio izabrani doktor medicine a koji mora sadržavati sve važne podatke i to: dijagnozu, naziv lijeka, način primjene i doziranje lijeka te što učiniti u slučaju pogoršanja) uz prethodnu suglasnost roditelja primjenio bi se lijek. U nekoliko navrata vrlo uspješno sam ostvarila suradnju s izabranim→ doktorom medicine zbog djece kojima je trebalo pružiti posebnu brigu, vrijeme i razumijevanje. Pri tome osigurana je medicinska usluga prema potrebi, u većini slučajeva vrlo uspješno i nadam se, na korist djece. Više puta sam, po ukazanim potrebama organizirala individualne→ razgovore s roditeljima djece koja pohađaju dječje vrtiće, i to na teme: ° Pravilna prehrane djece ° Pravilan rast i razvoj s obzirom na antropometrijska mjerenja U ovoj pedagoškoj godini bilo je hospitalizirano sveukupno 2 djece i→ to jedno dijete poradi operacija krajnika a jedno dijete zbog upale pluća. Obvezno cijepljenje djece provodilo se prema Programu obveznih→ cijepljenja. Upis djeteta u dječji vrtić uvjetovao se urednim cijepljenjem protiv bolesti s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na pojedina cijepljenja. Provjeru statusa o cijepljenju izvršio je izabrani doktor medicine prije ulaska djeteta u dječji vrtić, a najmanje jedan put godišnje pri obnovi upisa u dječji vrtić. Provjerila sam dokumentaciju o cijepljenju djece te istu evidentirala u zdravstvenu dokumentaciju. Prema uvidima u odgovarajuću dokumentaciju sva djeca su bila uredno cijepljena. U cilju zaštite od zaraznih bolesti pratila sam zdravstvena stanja→ djece koja pohađaju dječji vrtić. U provedbi protuepidemijskih mjera pratila sam zdravstvena stanja djece na kemoprofilaksi te sam pratila dnevne pobole djece kao i razloge njihova izostanka iz dječjeg vrtića. U ovom periodu nije bilo značajnih incidencija zaraznih bolesti.→ Sve pojavnosti bile su sporadične. Epidemioloških indikacija u ovoj pedagoškoj godini nije bilo. pneumonie (upale pluća) 2 varicella (varičela) 3 rubeola 1 SVEUKUPNO: 6 Sva djeca bila su na kućnoj njezi i tretmanu osim jednog djeteta koje je bilo hospitalizirano i to poradi komplikacija osnovne bolesti (upale pluća). U ovoj pedagoškoj godini bilo je integrirano u redovan rad jedno dijete→ s teškoćama u razvoju: 1. D.M. r. Haemophilia A, usporen razvoj govora Dijete je u tretmanu profilaktičkog kućnog liječenja i u redovitim kontrolama u hematološkoj ambulanti. Pohađa dječji vrtić od rujna 2015 godine redovito. Mjere posebne skrbi koje je bilo potrebno provoditi tijekom→ boravka u dječjem vrtiću i tome posvetiti određenu pozornost bile su evidentirane kod 24 djece: alergične reakcije na nutritivne i inhalacijske alergene ili lijekove (neurodermitis, alergijski bronhitis, asthma i sl.) 3 poteškoće u govorno - jezičnom razvoju 19 Bolesti oka/ Exotropia/ 1 primarno generalizirana epilepsija (pod terapijom) 1 srčane greške 1 Sveukupno: 25 Sva djeca koja su imala poteškoće u govorno jezičnom razvoju provodili su logopedsku terapiju u dječjem vrtiću. Evidencije ozljeda vodili su odgojitelji djece uz nadzor zdravstvenih→ voditelja. U ovoj pedagoškoj godini ozljeda nije bilo ili iste nisu evidentirane.

**ZDRAVSTVENI ODGOJ** Zdravstveno odgojni rad u odgojnoj skupini izuzetno je važan, jer se tako razvijaju pozitivni stavovi prema zdravlju. Iz iskustva i rada s djecom znam da to djeca jako vole, lako pamte i intenzivno sudjeluju. Oduševljena sam dječjim interesom i postignutim rezultatima. Važnost zdravstvenog odgoja i te kako dolazi do svoje opravdanosti i izražaja. Kroz ovu pedagošku godinu izradila sam i pripremila nekoliko tema iz zdravstvenog odgoja, te iste obradila s djecom na njima zanimljiv način i to na primjeru zadatka, igrom, pričom, demonstracijom, projekcijama animiranih filmova, PowerPoint prezentacijama edukativnih slikovnica.... Na taj način sam obradila planirane aktivnosti zdravstveno -

odgojnog rada po temama: **ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA** Tijekom pedagoške godine 2014/2015 u dječjem vrtiću provedena su antropometrijska mjerenja i to mjerenja tjelesne težine u kg i tjelesne visine u cm. Na temelju tih podataka, a koristeći program "WHO Antro plus/Nutritional survey", dobiveni su rezultati: ■ BMI (indeks tjelesne mase) ■ percentili tjelesne težine za dob i spol ■ tjelesne visine za dob i spol i ■ percentili BMI za dob i spol djeteta Sveukupno je obrađeno 57 djece iz 2 odgojne skupine Tumačenjem stupnja uhranjenosti djece na temelju percentila BMI dobila sam slijedeće rezultate: Adekvatnu tjelesnu masu imalo je 36 djece\ Povećan rizik za prekomjernu tjelesnu masu imalo je 10 djece\ Povećan rizik za pothranjenost imalo je 1 dijete\ Prekomjernu tjelesnu masu imalo je 4 djece\ Prekomjernu tjelesnu masu visokog stupnja imalo je 6 djece\ Na osnovi dobivenih rezultata nisu bili potrebni savjeti u pismenom i/ili u\ usmenom obliku roditeljima djece zbog toga što su već isti savjetovani prošle pedagoške godine. Tema: **HIGIJENA ČISTE RUKE – U SUSRET ZDRAVLJU** Cilj: Stjecanje pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina življenja Obrada teme: Prezentacija i projekcija edukativne slikovnice Operi ruke Edukacija djece o važnosti pranja ruku – zašto, kada i kako prati ruke Što su to bakterije Prezentacija i projekcija živih mikroorganizama pod mikroskopom, film "Bakterija pod mikroskopom!" Demonstracija postupka pravilnog pranja ruku s djecom - svako dijete zasebno Demonstracija pravilnog postupka prilikom kihanja ili kašljanja Crteži djece Ovu temu zdravstvenog odgoja obradila sam u 2 odgojne skupine djece Tema: **OSOBNA HIGIJENA** Cilj: Stjecanje znanja o osobnoj higijeni te njeno značenje u svakodnevnoj primjeni za očuvanje zdravlja Poticanje djece na redovito provođenje osnovnih higijenskih navika Obrada teme: Prezentacija i projekcija animiranog filma : Higijena tijela Edukacija o potrebi provođenja higijenskih postupaka Glavne poruke djeci u brizi za održavanje tijela čistim Didaktička igra DA-NE Crteži djece Ovu temu zdravstvenog odgoja obradila sam u 2 odgojne skupine djece Tema: **ZUBI I BRIGA O NJIMA /1** Cilj: Stjecanje pravilnih higijenskih navika pranja zubi i usvajanje zdravog načina življenja Svakodnevna primjena usvojenog sadržaja o održavanju higijene zubi Preventivni program zaštite zdravlja zubi djece Obrada teme: Prezentacija i projekcija edukativne slikovnice Mačka kod zubara Preventivni program zaštite zdravlja zubi djece Edukacija djece o pravilnom provođenju oralne higijene Edukacija djece o odabiru pravilne prehrane od rane životne dobi u svrhu zaštite zdravlja zubi Razvijanje pozitivnog stava prema redovitim posjetima stomatologu Glavne poruke djeci u brizi za svoje zube Demonstracija postupka pravilnog pranja zubi na didaktičkom modelu za oralnu higijenu – svako dijete zasebno Crteži djece DA – NE, zdrava i nezdrava hrana za zdravlje zubi Ovu temu zdravstvenog odgoja obradila sam u 2 odgojne skupine djece Tema: **ZUBI I BRIGA O NJIMA /2** Cilj: Stjecanje pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina življenja Preventivni program zaštite zdravlja zubi djece Pregled zubi Obrada teme: Prezentacija i projekcija edukativne slikovnice Lara i Vanda peru zube **PREGLED ZUBI** – upućivanje djece s karioznim zubima na pregled kod stomatologa Bojanje crteža zajedno s djecom – bolesni, zdravi i liječeni zubi. Crteži su dani roditeljima i izabranom stomatologu na uvid Pregledano djece 52 Zubni status uredan 9 Zubi kariozni 43 Zubi sanirani 7 Ovu temu zdravstvenog odgoja obradila sam u 2 odgojne skupine djece Tema: **Čuvajmo naše oči PREGLED VIDA/VISUSA/ PO SNELLENOVIM TABLICAMA** Cilj: Stjecanje pravilnih navika o očuvanju zdravlja očiju i usvajanje zdravog načina življenja Probir djece sa

slabovidnošću te savjetodavno upućivanje na oftalmološki pregled Obrada teme: Prezentacija i projekcija edukativne slikovnice Dora i naočale Edukacija djece o očuvanju vida i zdravlja očiju Kada i zašto nosimo naočale, korisnost primjene pomagala Upoznavanje s novim pojmovima i zanimanjima (okulist, optičar) kao i oftalmološkim pregledom u smislu suzbijanja straha Crteži djece Pregled vida/visusa po Snellenovim tablicama – 3m/sličice Ovu temu zdravstvenog odgoja obradila sam u 2 odgojne skupine djece Pregledom visusa (vida) po Snellenovim tablicama pregledano je sveukupno 54 djece i to iz 2 odgojne skupine. Pregled vida u predškolskoj dobi od izuzetne je važnosti upravo zato što samo u toj dobi, ako ga otkrijemo, možemo i uspješno djelovati. Dobila sam slijedeće rezultate: Uredan nalaz bio je kod 50 djece) Kod 2 djece nije bilo moguće utvrditi status poradi nedostatne) suradnje ili pak male dobi djeteta Pregledom sam utvrdila kako vid /visus/ nije uredan kod 2 djece i) to djevojčica te sam roditeljima dotične djece savjetovala posjet oftalmologu pismenim putem U oba slučaja nisam dobila povratne informacije ili još nisu) odveli dijete na oftalmološki pregled Pregledano djece 54 Uredan nalaz 50 Nije uredan nalaz 2 Upućeni oftalmologu 2\* Nedostatna suradnja ili mala dob djeteta 2 Prije ovog pregleda od sveukupnog broja djece naočale već nose 4 djevojčice i 1 dječak. Najčešće nošenje naočala jest poradi dioptrije, strabizma, poradi mnogostrukih problema vezanih uz vid te astigmatizma. Svaka tema iz zdravstvenog odgoja od osobite je važnosti jer razvija i) osvješćuje pravilan odnos prema sebi i svojem zdravlju kao najvećoj dragocjenosti u životu svakog pojedinca. Stjecanje zdravstvene kulture permanentan je proces usvajanja činjenica o vrijednosti zdravlja, čijim se akumuliranjem u svijesti formira pojam zdravlja kao vrijednosti. Da bi vještina postala navika, dijete u svojoj okolini primjerom starijih usvaja sve pozitivne navike. Željene navike najbolje se postižu primjerima kroz pohvalu i priznanja, a u predškolskoj dobi one se učvršćuju za čitav život. Djecu sam kroz rad uključila u razgovor, demonstriranje vještina, rješavanje zadataka, nadalje, pitala sam ih na postavljanje pitanja o zadanoj temi kao i odgovaranje na postavljena pitanja, što je sve pridonijelo postupnom učenju pravilne brige o zdravlju. Glavni cilj zdravstveno odgojnog rada u ovoj pedagoškoj godini bio je u svezi sa stjecanjem pravilnih higijenskih navika. Proces stjecanja pravilnih higijenskih navika nije bio samo stjecanje znanja nego i razvijanje sposobnosti mišljenja i razumijevanje potrebe takvog ponašanja u čuvanju vlastitog zdravlja, dakle naučiti što je dobro a što loše za zdravlje. To je prava životna pomoć i preduvjet zdravom ponašanju. Svojim usvojenim higijenskim navikama doprinijeti će razvijanju lijepog i zdravog ponašanja.

DJECA SU ODRAZ IZAZOVA I RAĐAJU SE S NEVJEROJATNOM SPOSOBNOŠĆU UČENJA: NJIHOVA ŽELJA ZA ZNANJEM I RADOST ISTRAŽIVANJA SU NEUTAŽIVI. Zdravstveni odgoj roditelja Suradnja s roditeljima ostvarena je i putem roditeljskog sastanaka uz mogućnost aktivnog sudjelovanja kroz pitanja i odgovore te rasprave!! Prehrana predškolske djece) Prezentacija za roditelje i djelatnike PowerPoint prezentacija "Dobre navike od malih nogu") PowerPoint prezentacija "Važnost doručka u prehrani djece") PowerPoint prezentacija "Voćne kreacije umjesto slatkiša") Smjernice i preporuke u svezi pravilne prehrane predškolske) djece Pitanja, osvrti, komentari, osobna iskustva, recepti zdravih) jelovnika... Ovu temu zdravstvenog odgoja obradila sam za roditelje djece i to u prosincu 2014 godine.

**HIGIJENSKO – SANITARNE MJERE** Provodila sam mjere za osiguranje higijene , kao i nadzor nad zatečenim higijenskim stanjem. Posebnu pozornost i značaj usmjerila sam prosvjećivanju osnovnim pojmovima o higijeni i dezinfekciji, redovitom provjetravanju prostorija, kao i pravilnoj uporabi jednokratnih papirnatih ručnika i dozimetara s tekućim sapunima, što je zapravo osnova higijene i preventive. Također sam nadzirala djecu pri korištenju sanitarnog čvora i pravilnoj uporabi jednokratnih ručnika i dispenzera. U sanitarnim čvorovima su korišteni isključivo ručnici za jednokratnu uporabu , kao i dispenzeri tekućih sapuna. Higijenska ispravnost uzoraka namirnica odgovarala je zahtjevima Pravilnika o mikrobiološkim standardima za namirnice. Uzorci briseva odgovarali su normativima za mikrobiološki čiste. Obvezatni zdravstveni pregledi djelatnica sukladno zakonu unutar zakonskog propisanog roka izvršeni su redovito a nalazi su bili uredni. Ispunjeni su svi zakonom propisani uvjeti u skladu s odredbama Zakona o sanitarnoj inspekciji te djelatnice koje su obvezatne zakonom, imaju položen ispit iz «higijenskog minimuma». Novozaposlena djelatnica / od lipnja 2015/ pohađati će "tečaj" koji će biti organiziran i realiziran u rujnu 2015 godine a kojeg će provesti ovlaštena ustanova NZZJZ SDŽ. Za provođenje obvezatnih preventivnih mjera DDD, posjeduju Ugovor s ovlaštenom ustanovom Likomed , a zadnji dokaz da je redovna usluga i provedena ne nalazi se u dječjem vrtiću. Dječji vrtići, ima zakonom propisanu obvezu implementacije kao i provođenja HACCP sustava. Haccp dokumentacija u pedagoškoj godini 2014/2015 nije se vodila uredno po dogovorenim standardnim procedurama.

**PRAVILNA PREHRANA DJECE** Pravilnu prehranu djece osiguravala sam s redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari, te u svezi s tim jedan put mjesečno izrađivala jelovnik za poludnevne boravke i to po novom prehrambenom standardu i broju obroka s obzirom na duljinu boravka u dječjim vrtićima, uvažavajući njihove posebne želje, potrebe i posebnosti. Posebnu brigu i pažnju usmjerila sam izradi jelovnika kako bi prehrana djece u vrtićima pratila preporuke i smjernice stručnjaka i bila što zdravija što znači; što više poželjnih namirnica, te isto tako i briga o zadovoljavanju primarnih djetetovih potreba za vodom. To znači da je djeci neprestano u prostorima dnevnog boravka u vrtiću bila dostupna dovoljna količina pitke vode i to na odgovarajući način tijekom provedbe cijelog dnevnog programa. Posebnu pozornost usmjerila sam pravilnom provođenju postupka samoposluživanja kod djece kao i dobrim navikama i ponašanju kod stola, ne samo u smislu zadovoljenja prehrambenih potreba djeteta, već i za stvaranje navika zdravog hranjenja, odnosno usvajanja zdravstvene kulture prehrane i stvaranje pozitivnog stava prema pravilnoj prehrani. Djecu treba učiti služiti se priborom za jelo jer s time vježbaju motoriku - koordinaciju a sami postupak samoposluživanja odstranjuje osjećaj prisile, osigurava mogućnost konzumacije od želje do potrebe te jača motivaciju na kompletnu konzumaciju obroka te na taj način uočavamo pravilne postupke kod djece i isto tako ispravljamo loše naučeno od roditelja. Organizacijom samoposluživanja djece u dječjim vrtićima, djeca doživljavaju snažan osjećaj ljubavi i moći, slobode i zabave, povećavajući svoje kompetencije i učvršćujući pozitivnu sliku o sebi i svojim postignućima. Sve aktivnosti vezane za samoposluživanje djece su u funkciji fine motorike, okulomotorne spretnosti, koordinacije pokreta, orijentacije u prostoru a spretnija djeca, obično starija, samoinicijativno pomažu mlađima u posluživanju. Zbog svega navedenog potrebno je ustrajati u unapređenju prehrane



kao i pravilnom postupku samoposluživanja. Tijekom pedagoške godine 2014/2015, posebnu pažnju i brigu posvetila sam i proslavama rođendana kako bi se isti provodili na odgovarajući način, sukladno novim preporukama i smjernicama u planiranju prehrane. Sve zainteresirane djelatnike posebice odgojitelje, poticala sam za što bolji, zdraviji i kvalitetniji odabir namirnica prilikom provedbi proslava rođendana. Tijekom ove pedagoške godine proslave rođendana nisu se provodile na odgovarajući način a vrtić bi u slijedećoj pedagoškoj godini svakako trebao njegovati pravilniji pristup proslavama rođendana jer na taj način djeci dajemo priliku da se kreativno izražavaju te da upoznaju druge, svakako zdravije načine proslave rođendana. Prehrana djece u dječjem vrtiću je izazovno područje djelovanja, ne samo u smislu zadovoljenja prehrambenih potreba djeteta već i za stvaranje navika zdravog hranjenja, odnosno usvajanja zdravstvene prehrane, poticanje pozitivnih navika te mijenjanje onih imitiranih loših. Tijekom ove pedagoške godine, postupak samoposluživanja provodio se na odgovarajući način, iznimno dobro i u potpunosti na odgovarajući način. Jedini neispunjeni uvjet u pogledu prehrane, tijekom ove pedagoške godine, bio je netransparentnost i nedostupnost uvida u jelovnike te ponekad loši odabiri namirnica u smislu da su djeca konzumirala manje zdrave namirnice i da nije baš sve bilo u skladu sa suvremenim spoznajama do kojih je došla nutricionistička znanost. Iskreno se nadam da će u buduće prehrana djece biti realizirana u potpunosti prema Programu pravilne prehrane djece predškolske dobi. Također bi još veću pažnju trebalo usmjeriti brizi za estetski izgled jela i stola te za što ugodniju atmosferu za stolom. Pravilna prehrana iznimno je važna tijekom cijelog života. Od presudnog je značaja u vrijeme intenzivnog rasta i razvoja. U ranom djetinjstvu utječe preventivno i izravno na rast, kognitivni i fizički razvoj i ispunjenje genetskog potencijala. Sve navedeno govori o važnosti stručnog, pravilnog i kontinuiranog planiranja, provođenja i evaluacije prehrane djece predškolske dobi. Puno truda, energije i znanja uložila sam u poboljšanje prehrane djece jer je to od izuzetne i značajne vrijednosti. Djeca pravilne prehrambene navike i iskustva iz vrtića prenose u roditeljski dom, školu i širu zajednicu i tako postaju «mali ambasadori zdrave prehrane».

**OSTALI POSLOVI I STRUČNA USAVRŠAVANJA** Sudjelovala sam stručnom predavanju u Sjemeništu Nadbiskupije u Splitu organiziranom na razini Zavoda za hitnu medicinu Splitsko dalmatinske županije na temu „Rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika“ održanom dana 15.09.2014 godine Sudjelovala sam sastanku Privatnih i vjerskih vrtića Grada Splita održanom u Dječjem vrtiću „Dobri“ u Splitu dana 16.09.2014 godine kojeg je organizirala Nada Pelaić, prof. u suradnji s voditeljicom Odsjeka za predškolski odgoj Grada Splita gđom. Anom Mari Kljaković Sudjelovala sam stručnom kolegiju zdravstvenih voditelja predškolskih ustanova u Dječjem vrtiću „Ružmarin“ u Splitu dana 2.10.2014 godine Sudjelovala sam prvoj edukativnoj radionici Privatnih i vjerskih vrtića Grada Splita "Upravljanje promjenom i suradnička kultura" održanoj u Dječjem vrtiću Svetog Pavla apostola u Splitu dana 05.11.2014 godine a koju je organizirala Nada Pelaić, prof. u suradnji s pedagogicom pripravnicom Antoniom Radeljak Sudjelovala sam stručnim predavanjima na tečaju trajne edukacije medicinskih sestara dječjih vrtića organiziranom na razini Stručnog društva medicinskih sestara sa stručnim temama: Skrb o djetetu s celijakijom u vrtiću Alergijske bolesti kod djece Mjerenje boli kod djece Najčešće neurološke bolesti kod djece održanom dana 07 studenog 2014 godine u dječjem vrtiću BUKOVAC, Trnac 67 u Zagrebu

Sudjelovala sam stručnom predavanju u Sjemeništu Nadbiskupije u Splitu organiziranom na razini Zavoda za hitnu medicinu Splitsko dalmatinske županije na temu „Najčešći uzroci nastanka ozljeda“ održanom dana 13.11.2014 godine Sudjelovala sam predavanju u Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu u organizaciji Kluba trudnica i roditelja Split, u sklopu ciklusa predavanja , na temu „Hrana i alergije“ održanom dana 17.11.2014 godine Sudjelovala sam drugoj edukativnoj radionici Privatnih i vjerskih vrtića Grada Splita "Upravljanje kvalitetom i samovrednovanje" održanoj u Dječjem vrtiću Svetog Pavla apostola u Splitu dana 27.11.2014 godine a koju je organizirala Nada Pelaić, prof. u suradnji s pedagogicom pripravnicom Antoniom Radeljak Sudjelovala sam stručnom predavanju u Sjemeništu Nadbiskupije u Splitu organiziranom na razini Kliničkog bolničkog centra Split na temu „Utjecaj regulacije sestrinstva na sigurnost pacijenata te prava pacijenata vezano uz propise EU“ održanom dana 10.12.2014 godine Sudjelovala sam stručnom kolegiju zdravstvenih voditelja predškolskih ustanova u Dječjem vrtiću „Petar Pan“ dana 12.12.2014 godine pri kojem je bilo organizirano stručno predavanje na temu „Plan opservacije djece s posebnim potrebama“ organizirano od strane članova stručnog tima dječjeg vrtića Radost Sudjelovala sam trećoj edukativnoj radionici – 1.modul Privatnih i vjerskih vrtića Grada Splita "Teorija cjelovite osobe – Vjerujem li u svoj prirodni potencijal?" održanoj u Dječjem vrtiću Svetog Pavla apostola u Splitu dana 22.01.2015 godine a koju je organizirala i vodila Nada Pelaić, prof. Sudjelovala sam četvrtoj edukativnoj radionici – 2 modul, Privatnih i vjerskih vrtića Grada Splita "Učenje kroz poučavanje i primjenu – Jesam li spremna dijeliti znanje s drugima?" održanoj u Dječjem vrtiću Svetog Pavla apostola u Splitu dana 29.01.2015 godine a koju je organizirala i vodila Nada Pelaić, prof. Sudjelovala sam na seminaru za obučavanje pomagača u CAP programu prevencije zlostavljanja djece održanom u Dječjem vrtiću Svetog Pavla apostola u Splitu dana 30 i 31 siječnja 2015 godine a koju su vodile voditeljice seminara Dalma Luketin, psihologinja te Asja Podrug defektologinja Sudjelovala sam petoj edukativnoj radionici – 3 modul Privatnih i vjerskih vrtića Grada Splita "Jesam li spremna biti voditelj?" održanoj u Dječjem vrtiću Svetog Pavla apostola u Splitu dana 05.02.2015 godine a koju je organizirala i vodila Nada Pelaić, prof. uz scensku asistenciju Gordane Krasnić, odgajateljice – savjetnice iz predškolske ustanove Radost Split Sudjelovala sam stručnom kolegiju zdravstvenih voditelja predškolskih ustanova u Dječjem vrtiću „Petar Pan“ dana 13.02.2015 godine pri kojem je bilo organizirano stručno predavanje na temu „Oralno zdravlje, prevencija karijesa u dječjem vrtiću“ organizirano od strane zdravstvene voditeljice dječjeg vrtića Kaštela Sudjelovala sam stručnom predavanju u Sjemeništu Nadbiskupije u Splitu organiziranom na razini Zavoda za hitnu medicinu Splitsko dalmatinske županije na temu „Strano tijelo u dišnom putu“ održanom dana 12.02.2015 godine Sudjelovala sam na seminaru /3. dan seminara/ za obučavanje pomagača u CAP programu prevencije zlostavljanja djece održanom u Dječjem vrtiću Svetog Pavla apostola u Splitu dana 6.3.2015 godine a koju su vodile voditeljice seminara Dalma Luketin, psihologinja te Asja Podrug defektologinja Sudjelovala sam stručnom skupu organiziranom od Klinike zavoda za neuroznanost KBC Split i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu u okviru aktivnosti obilježavanja Tjedna mozga – Spavanje u djece i adolescenata na stručne teme: Spavanje i budnost Koliko djeca trebaju spavati Budilice i spavalice održanom dana 17.03.2015 godine u Velikoj predavaonici Zdravstvene škole u Splitu, Šoltanska 15 Sudjelovala sam stručnom MINI-SIMPOZIJU organiziranom na razini Stručnog društva medicinskih sestara dječjih

vrtića na teme: Mozak i pet osjetila Razvojni poremećaji rane dobi Tjelesne aktivnosti u jaslicama i vrtiću Poremećaji hranjenja u djece Kako pomoći djetetu koji odbija hranu Posebne prehrabne potrebe djece predškolske dobi na području RH Cijepljenje djece vrtićke dobi Planiranje i izrada projekata za korištenje sredstava iz fondova EU održanom dana 20.03.2015 godine u dječjem vrtiću Cvrčak, Zapoljska 34,u Zagrebu Sudjelovala sam Hrvatskoj proljetnoj pedijatrijskoj školi - 32. seminaru za liječnike i medicinske sestre održanom u hotelu President u Splitu od 20 do 24 travnja 2015 godine s temama iz područja nefrologije, dječje kirurgije – bolesti preponske regije i nesreće u djece Sudjelovala sam stručnom predavanju u Sjemeništu Nadbiskupije u Splitu organiziranom na razini Zavoda za hitnu medicinu Splitsko dalmatinske županije na temu „Predhospitalna skrb kod opekotina“ održanom dana 19.05.2015 godine Sudjelovala sam stručnom predavanju u Sjemeništu Nadbiskupije u Splitu organiziranom na razini Doma zdravlja Splitsko dalmatinske županije na temu „Vrućica i njene komplikacije u dječjoj dobi“ održanom dana 26.05.2015 godine Sudjelovala sam sastanku koji je organiziran metodom fokus grupe na temu: "Vrijednosti i perspektive u ostvarenju CAP programa u privatnim i vjerskim vrtićima Grada Splita" održanom u Dječjem vrtiću Mali cvijetak u Splitu dana 08.06.2015 godine a koji je vodila Nada Pelaić, prof. Sudjelovala sam sastanku Privatnih i vjerskih vrtića Grada Splita održanom u Dječjem vrtiću „Dobri“ u Splitu dana 23.06.2015 godine kojeg je organizirala Nada Pelaić, prof. u suradnji s voditeljicom Odsjeka za predškolski odgoj Grada Splita gđom. Anom Mari Kljaković "Plavi fokus" , "Sestrinski glasnik" i druga stručna literatura U cilju što kvalitetnijeg rada zdravstvenog voditelja i odgovornosti koju ima, stručnost te relevantna i nova informacija od izuzetne su važnosti u ovom zahtjevnom i odgovornom poslu te ukazujem na potrebu i daljnjeg trajnog stručnog usavršavanja koje se provodi sudjelovanjem na stručnim seminarima, tečajevima i skupovima. Stručno usavršavanje predstavlja temelj rada a sva stečena stručna znanja onda nastojim i prenijeti na sve sudionike u odgojnom procesu što u konačnici doprinosi kvalitetnijom i uspješnijem obavljanju svih zadaća za očuvanje i unapređenje zdravlja djece i odraslih. Uloga zdravstvenog voditelja u dječjem vrtiću je višestruko značajna. Kompetencije stečene temeljnim obrazovanjem baza su donošenja odluka u području zdravstvene njege. Sama činjenica da zdravstveni voditelj struku prakticira u nezdravstvenoj ustanovi transformira ga u multifunkcionalnog praktičara čiji postupci ovise o poznavanju struke, zdravstvenog i pedagoškog aspekta. Zajedno djelujući sa svim sudionicima u odgojnom procesu, čuvamo, podržavamo i unaprijeđujemo zdravlje i pomažemo u postupcima rješavanja problema koji nastaju radi bolesti. U cilju što kvalitetnijeg rada zdravstvenog voditelja i odgovornosti koju ima, stručnost te relevantna i nova informacija od izuzetne su važnosti u ovom zahtjevnom i odgovornom poslu te ukazujem na potrebu i daljnjeg trajnog stručnog usavršavanja koje se provodi sudjelovanjem na stručnim seminarima, tečajevima i skupovima.

**ZDRAVSTVENI UVIDI MEDICINSKE SESTRE** Svi posjeti dječjem vrtiću po datumima, temama, razlogu posjeta te osobnim napomenama, registrirani su u posebnoj dokumentaciji, koja je po potrebi dostupna, a nalazi se u uredu medicinske sestre. Zdravstveni uvidi medicinske sestre u sanitarni i higijensko – epidemiološki nadzor izvršeni u ovoj pedagoškoj godini u dječjem vrtiću i posjetima i to kako slijedi: Dječji vrtić "Ana" - Dicom 16 Više puta sam sudjelovala u izradi informativno edukacijskih materijala za roditelje i zaposlenike

dječjih vrtića. Po potrebi sam zdravstveno odgojno djelovala prema roditeljima i zaposlenicima dječjeg vrtića. U cilju očuvanja zdravlja najznačajnija ostvarenja u ovoj pedagoškoj godini bila su iz programa mjera zdravstvene zaštite, mjera higijene i mjera pravilne prehrane, te zdravstvenog odgoja djece u svezi usvajanja zdravog načina življenja, posebno s obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema djece predškolske dobi u dječjim vrtićima. Osim toga pažnju sam posvetila i trijaži djece kojima visus nije uredan te zdravstveno odgojnom radu sa ciljem i zadatkom da djeca razviju pravilan odnos prema sebi i svojem zdravlju. U ovoj pedagoškoj godini pažnju i pozornost posvetila sam i pravilnoj prehrani djece predškolske dobi uvažavajući sve preporučene prehrambene standarde kao i pravilnom postupku samoposluživanja, te estetski lijepom izgledu stola, pri tomu poštujući sve higijensko – sanitarne principe te pravilnoj prehrani kroz zdravstveno odgojni rad. U slijedećoj pedagoškoj godini potrebno je još više vremena i pozornosti posvetiti pravilnom postupku samoposluživanja, estetskom izgledu stola te "zdravim" proslavama rođendana" a iznad svega pravilnim i raznovrsnim odabirom preporučenih namirnica. Zbog svega navedenog i dalje je potrebno sustavno napredovati i poboljšavati sve postupke koji vode unapređenju prehrane u dječjim vrtićima. U ovoj pedagoškoj godini poboljšani su uvjeti za što bolje funkcioniranje dječjeg vrtića te da bi uvjetovanost i opremljenost prostora bila još bolja potrebno je nastaviti u tom smjeru i slijediti potreban standard kako bi rezultati bili još bolji i kako bi se osiguralo još kvalitetnije življenje u dječjem vrtiću jer zadovoljno sretno i radosno dijete cilj je svih djelatnika odgojnih ustanova. Dječja kuća kao mjesto zajedničkog življenja i učenja djece i odraslih trebala bi biti mjesto kvalitetnog sretnog i nadasve sigurnog življenja naših mališana. Veliko hvala svim dragim djelatnicama gore navedenog vrtića na predanom radu, suradnji, razumijevanju, prijateljskom okruženju i ukazanom povjerenju. Hvala Vam svima na visokoj suradničkoj razini podrške i poštovanja. I na kraju samo da kažemo kako je moj rad zasnovan na znanju i visokim moralnim i etičkim principima profesije. Naime sestrinska odgovornost je velika, utemeljena je i traži sestrinsko stručno znanje i permanentnu edukaciju što je i Zakonom propisano. Sve ovo ima izuzetnu i značajnu vrijednost za moj uspješan i kvalitetan rad. S poštovanjem, Jasmina Tadin, bacc.med.techn.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada DV. „Ana“ za pedagošku godinu 2014./15. usvojeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 25.08.2015. godine

M.P.



Ravnateljica

*Jelena Kordić*

Jelena Kordić

Na temelju odredbe članka 50. Statuta javne ustanove Dječjeg vrtića. „Ana“, Upravno vijeće DV. „Ana-Dicmo“ na sjednici održanoj 17.08.2015. godine usvojilo je izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada DV. „Ana“ za pedagošku godinu 2014./15.

M.P.



Predsjednik Upravnog vijeća

*Zoran Jokić*

Zoran Jokić

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada DV. „Ana“ za pedagošku godinu 2014./15. usvojeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 25.08.2015. godine

M.P.



Ravnateljica

*Jelena Kordić*

Jelena Kordić

Na temelju odredbe članka 50. Statuta javne ustanove Dječjeg vrtića. „Ana“, Upravno vijeće DV. „Ana-Dicmo“ na sjednici održanoj 17. 09. 2015. godine usvojilo je izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada DV. „Ana“ za pedagošku godinu 2014./15.

M.P.



Predsjednik Upravnog vijeća

*Zoran Jokić*

Zoran Jokić

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada DV. „Ana“ za pedagošku godinu 2014./15. usvojeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 25.08.2015. godine

M.P.



Ravnateljica

*Jelena Kordić*

Jelena Kordić

Na temelju odredbe članka 50. Statuta javne ustanove Dječjeg vrtića „Ana“, Upravno vijeće DV. „Ana-Dicmo“ na sjednici održanoj 17.09.2015 godine usvojilo je izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada DV. „Ana“ za pedagošku godinu 2014./15.

M.P.



Predsjednik Upravnog vijeća

*Zoran Jokić*

Zoran Jokić