

ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

Dječji vrtić Ana

Kraj 42A

21 232 Dicmo

dvana-dicmo@net.hr

KLASA: 601-01/23-01-01

UR.BROJ: 2175/04-02-23-01

GODIŠNJE IZVJEŠĆE

O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA

Dječjeg vrtića Ana

za pedagošku godinu 2022./2023.

Izvješće izradile:

Anita Blažević, v.d. ravnatelj

Jasmina Tadin, zdravstveni voditelj

Nikolina Jerkan, pedagog

Dicmo, kolovoz 2023. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. USTROJSTVO RADA	4
2.1. ORGANIZACIJA RADA	4
2.2. PREGLED DJELATNIKA PREMA RADNOM MJESTU I STRUČNOJ SPREMI	5
2.3. RAD STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE	6
2.4. PROGRAM „MALE ŠKOLE“	6
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	7
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	8
4.1. REALIZACIJA ZADATAKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U PRIMARNOM PROGRAMU	8
4.2. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	8
4.3. PREGLED REALIZACIJE PLANA I PROGRAMA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	9
4.4. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ESTETSKOG UREĐENJA PROSTORA VRTIĆA	10
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	11
5.1. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA DJELATNIKA	11
5.2. REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN VRTIĆA	11
5.3. PREGLED REALIZACIJE PLANA I PROGRAMA INTERNIH AKTIVA ODGOJITELJA, SJEDNICA ODGOJITELJSKIH VIJEĆA I RADNIH DOGOVORA	11
6. REALIZACIJA PLANA SURADNJE SA RODITELJIMA	13
7. REALIZACIJA PLANA SURADNJE SA VANJSKIM USTANOVAMA	14
8. NJEGA I SKRB ZA RAST I RAZVOJ DJECE	15
8.1. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.	15
9. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA 2022./2023.	35

1. UVOD

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97, 107/07, 94/13) te u skladu sa važećim Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01), Dječji vrtić Ana donosi Izvješće o radu Dječjeg vrtića Ana za pedagošku godinu 2022./2023.

2. USTROJSTVO RADA

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. rad Dječjeg vrtića Ana odvijao se u prostorijama Osnovne škole Ante Starčevića u Dicmu. Prostor je promjenama i doradama prilagođen potrebama rada s djecom predškolske dobi. Vrtić je djelovao samostalno, u svom sastavu nema drugih, izdvojenih jedinica.

Radno vrijeme vrtića je započinjalo u 7.00, a završavalo u 19.30 sati i usklađivalo se sa potrebama roditelja.

Odgojno – obrazovni rad realizirao se kroz dva primarna programa koja su uključivala djecu od navršene treće godine života do polaska u školu.

Pedagoška godina započela je sa 45 djece (na dan 1.9.2022. godine). Nakon dobivenog Rješenja prosvjetne inspekcije kojim se produžuje rok za usklađivanje sa Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe za pedagošku godinu 2022./2023. uključeno je 22 djece te je vrtić pohađalo ukupno 67 djece (trideset četvero djece u jutarnjoj odgojnoj skupini i trideset troje djece u poslijepodnevnoj odgojnoj skupini).

PRIMARNI PROGRAM

- 6-satni program (jutarnja odgojna skupina)

broj djece u skupini: 34

- 5-satni program (poslijepodnevna odgojna skupina)

broj djece u skupini: 33

2.1. ORGANIZACIJA RADA

Program rada s djecom realiziran je sukladno važećim propisima za dječje vrtiće, od 01. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.

U neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom radila su četiri odgojitelja u punom radnom vremenu (40 sati tjedno). Radno vrijeme odgojitelja raspoređivano je u skladu sa zakonima, pravilnicima i zadaćama planiranim Godišnjim planom i programom (planiranje i valorizacija rada, stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, estetsko uređenje prostora vrtića i drugi poslovi utvrđeni Pravilnikom i Godišnjim planom i programom rada vrtića).

Nakon Odluke Upravog vijeća i zadobivene suglasnosti Osnivača na Odluku Upravnog vijeća Vrtić je sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97, 107/07,94/13) te u skladu sa Pravilnikom o unutarnjem ustroju objavio natječaj za zapošljavanje logopeda (4 sata tjedno). Na natječaj za logopeda nije se javio niti jedan kandidat.

Zbog potrebe kvalitetnijeg uključivanja i skrbi o djeci s poteškoćama u razvoju Vrtić je u siječnju 2023.g. sklopio ugovor o radu sa stručnim suradnikom edukacijsko - rehabilitacijskog profila (4 sata tjedno) temeljem odluke Upravnog vijeća i objavljenog natječaja na razdoblje do 30. lipnja 2023. godine.

Radno vrijeme Vrtića prilagođavalo se potrebama roditelja. Rad u jutarnjoj odgojnoj skupini organiziran je od 7.00 do 13.00 sati. Poslijepodnevna odgojna skupina sa radom je započinjala u 14.00 a završavala u 19.00 sati. Roditeljima je omogućeno da uz prethodnu najavu i dogovor sa odgojiteljima djecu dovedu u vrtić ranije od početka redovnog radnog vremena, odnosno da po djecu dođu iza 13.00 te 19.00 sati.

Vrtić je određivao vrijeme praznika prema državnim praznicima i u dogovoru sa matičnom osnovnom školom (zbog zajedničkog grijanja) za vrijeme Zimskih školskih praznika.

2.2. PREGLED DJELATNIKA PREMA RADNOM MJESTU I STRUČNOJ SPREMI

REDNI BROJ	RADNO MJESTO	BROJ DJELATNIKA	SATNICA	STRUČNA SPREMA
1.	RAVNATELJ	1	40 sati tjedno 8 sati dnevno	VŠS
2.	ODGOJITELJ	4	40 sati tjedno 8 sati dnevno	VŠS/ VSS
3.	MEDICINSKA SESTRA	1	2 sata tjedno	VŠS
4.	PEDAGOG	1	4 sata tjedno	VSS
5.	EDUKACIJSKI REHABILITATOR	1	4 sata tjedno	VSS
6.	SPREMAČICA	2	40 sati tjedno 8 sati dnevno	NSS SSS

--	--	--	--	--

Računovodstveno-financijske poslove za vrtić je realizirao djelatnik Osnivača.

2.3. RAD STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

U studenom 2022. g. objavljen je natječaj za zapošljavanje stručnih suradnika logopeda i edukacijskog rehabilitatora na određeno nepuno radno vrijeme od 4 sata tjedno. Na natječaj za logopeda nije bilo prijava kandidata. Mogućnost zapošljavanja logopeda redovito smo provjeravali sa Zavodom za zapošljavanje, ali kroz ovu pedagošku godinu nismo uspjeli osigurati rad logopeda u vrtiću. U siječnju 2023. godine zaključen je ugovor o radu sa stručnim suradnikom edukacijskim rehabilitatorom na određeno vrijeme do 30. lipnja 2023.g.

Vrtić je uspostavio suradnju sa matičnom školom. Suradnja je uključivala razmjenu podataka o djeci u godini pred polazak u školu, informiranje roditelja o zakazanim terminima testiranja djece predškolaca u školi i kod liječnika i dr. Realizirani su posjeti predškolaca školi, upoznavanje sa učionicama, drugim školskim prostorima te učiteljicama.

2.4. PROGRAM „MALE ŠKOLE“

Realizacija programa predškole planirana je u razdoblju od listopada do srpnja 2023.g. Javni poziv za program javnih potreba tzv.“malu školu“ objavljen je dana 07. veljače 2023.g. U pedagoškoj godini 2022./2023. uključeno je četvero (4) djece u program „male škole“.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Ana realizirao je osamnaestu (18) godinu rada u prostoru osnovne škole, koji djelomično odgovara potrebama predškolske djece.

Uvjeti rada podrazumijevaju nedostatak unutarnjeg prostora koji bi se koristio za individualni rad sa djecom i roditeljima, tjelesne aktivnosti djece, odlaganje pomagala koji se koriste u radu sa djecom, predstavljaju problem koji se može i planira riješiti izgradnjom novog vrtića i /ili pronalaskom adekvatnog prostora koji udovoljava DPS-u te otvaranjem dodatne dvije odgojne skupine. Primjerice, provođenje tjelesnih aktivnosti s djecom odvija se u dijelu sobe dnevnog boravka i na otvorenom u dvorištu pa je tjelovježba djece uvjetovana u većoj mjeri vremenskim prilikama nego li potrebama djece.

Prostrano vanjsko dvorište djeci pruža mogućnost igre u pješčaniku, na travnjaku škole, školskom igralištu, a obližnje igralište pruža mogućnost korištenja ljuljački te tobogana.

Soba dnevnog boravka uređivala se na način da svojim rasporedom slijedi dječje interese i potrebe. Raspored u sobi mijenjao se tokom godine prateći aktivnosti i interese djece. Odgojitelji su nastojali osmisliti načine otklanjanja nedostataka materijalnog okruženja uz ostvarivanje svakodnevnih zadaća odgojitelja pa su se tijekom godine u prostoru mijenjali likovni radovi i predmeti koje su izrađivala djeca. Tijekom godine Vrtić je imao financijskih izdataka vezanih za održavanje postojećih uređaja i prostora u kojem se odvijao odgojno-obrazovni rad. Pred sam početak pedagoške godine prostor vrtića je obojan pa smo pedagošku godinu proveli u urednom, čistom prostoru vrtića.

Tijekom pedagoške godine redovito su osiguravana dezinfekcijska sredstva te drugi materijali i sredstva potrebna za održavanje čistoće vrtića i zaštitu zdravlja djece i zaposlenika vrtića.

Tijekom pedagoške godine Vrtić je redovito osiguravao potrošni i likovni materijal.

Materijalni uvjeti rada osiguravani su trudom i angažmanom djelatnika te podrškom Osnivača. Suradnjom djelatnika vrtića i Osnivača te roditelja osiguravani su djeci primjereni materijalni uvjeti za boravak, rast i razvoj u Vrtiću. Najveći problem Vrtića je nedostatak prostornog kapaciteta za veći obuhvat djece i formiranje dovoljnog broja odgojno-obrazovnih skupina u skladu sa važećim pedagoškim standardima što je zadatak i obaveza na čijoj realizaciji aktivno radi Osnivač Dječjeg vrtića Ana uređujući prostor na prvom katu općinske zgrade kako bi se omogućilo formiranje dvije nove odgojno – obrazovne skupine.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. REALIZACIJA ZADATAKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U PRIMARNOM PROGRAMU

Zadatke odgojno-obrazovnog rada planirali smo u skladu sa razvojnim potrebama i potrebama unapređivanja rada s djecom u odgojnim skupinama. Osobitost pojedinih skupina proizlazila je iz specifičnosti potreba djece. Dnevno, tjedno i tromjesečno planiranje ostvareno je u odnosu na organizaciju materijalne sredine, sadržaje, poticaje za aktivnosti koji su se u realizaciji razlikovali u ovisnosti o stilovima, sklonostima i metodama rada pojedinog odgojitelja.

Osvrt i valorizacija ostvarenog plana rada za rujnu i listopad u skupinama već je uobičajeni način rada kojim se dobiva uvid u stanje svake odgojne skupine: promjene u brojnosti skupine, specifičnosti potreba djece, novine u materijalnim i organizacijskim uvjetima rada i njihov utjecaj na rad sa djecom. Ta saznanja koristili smo za planiranje zadataka i aktivnosti u narednom periodu.

4.2. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

01. rujna 2022.g. Vrčić je započeo rad sa djecom. Tijekom pedagoške godine organizirani su kraći izleti, posjete (predstave za djecu), zajedničke proslave s roditeljima djece, sportske aktivnosti (sudjelovanje na Dječjem olimpijskom festivalu).

Tijekom mjeseca listopada formiran je centar jeseni te su se obilježavali Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Proslavu je svaka skupina organizirala pojedinačno, 25. listopada prema planu i programu. Djeca su mogla vidjeti, osjetiti i doživjeti bogatstvo plodova jeseni te kušati blagoslovljenu hranu koju su zamijesila i ispekla zajedno sa roditeljima i odgojiteljima.

16. studenog 2022.g. u posjet vrtiću došao je Jozo Bozo. Izveo je predstavu pod nazivom „Stepenicama do zvijezda“ istovremeno za obje odgojne skupine. Djeca su aktivno sudjelovala u predstavi čime su bila veoma zadovoljna i što je pobuđivalo veselje i radost djece.

17. studenog 2022.g. u Vrtiću je obilježen Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Djeca su zajedno s odgojiteljima prigodno ispred vrtića zapalila lampione.

06. prosinca 2022.godine u Vrtiću je organizirana proslava Svetog Nikole koji je djecu darovao slatkim paketićima. U znak zahvalnosti djeca su mu otpjevala pjesme u čast svetog Nikole.

Božićna priredba i podjela poklona u vrtiću je održana 23. prosinca 2022.g. Svaka odgojna skupina pripremila je svečani program u kojem su sudjelovala djeca. Prisustvovali su i članovi obitelji djece polaznika Vrtića (roditelji, bake, djedovi...). Novac za poklone djeci osigurao je Osnivač.

17. veljače 2023. godine u vrtiću smo organizirali maskenbal. Djeca su u vrtić dolazila maskirana ili su se maskirali u vrtiću. Jeli smo tradicionalna jela (krafne i fritule) i počastili se slatkišima (uz dozvolu zdravstvene voditeljice). Pjesma, veselje, ples, igra i paljenje Krnje obilježili su ovaj dan.

19. i 20. travnja 2023.g. posjetili smo Gradsko kazalište lutaka u Splitu i gledali predstavu „Zlatna ribica“. Nakon predstave organizirali smo kratki izlet u Solin gdje su se djeca igrala na otvorenom.

26. svibnja 2023.g. održao se Olimpijski festival dječjih vrtića u Sinju na kojem su sudjelovala i natjecala se i djeca iz našeg vrtića.

31. svibnja 2023.g. održane su završne svečanosti u našem vrtiću na kojima smo se pozdravili sa našim „predškolicima“. Pozvani su svi roditelji i djeca. „Predškolci“ su izveli prigodan program za svoje prijatelje, roditelje, članove obitelji...Djeca su za odlazak iz Vrtića dobila na dar diplomu i sliku kao uspomenu na dane provedene u Vrtiću.

4.3. PREGLED REALIZACIJE PLANA I PROGRAMA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Tablica sadržava pregled kulturnih i javnih događaja u DV. Ana tijekom protekle pedagoške godine.

Vrijeme realizacije	Sadržaj	Mjesto realizacije
Listopad 2022.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	D.V. Ana, Dicmo, djeca, odgojitelji
16. studenog 2022.g.	Jozo Bozo - predstava pod nazivom „Stepenicama do zvijezda“	D.V. Ana, Dicmo
17. studenog 2022.g.	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	D.V. Ana, Dicmo
6. prosinca 2022.	Sveti Nikola u vrtiću	D.V. Ana, Dicmo, ravnatelj i odgojitelji
23. prosinca 2022.	Djed Božićnjak u vrtiću, božićna priredba	D.V. Ana, Dicmo, ravnatelj, odgojitelji, roditelji
17. veljače 2023.	Maskenbal u vrtiću	D.V. Ana, Dicmo, odgojiteljice
19. i 20. travnja 2023.	Zlatna ribica - predstava	Gradsko kazalište lutaka Split
26. svibnja 2023.	Olimpijski festival dječjih vrtića	Sinj, Junakov stadion
31. svibnja 2023.	Rastanak sa „predškolicima“ – završne svečanosti	D.V. Ana, Dicmo, djeca, odgojitelji, roditelji

4.4. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ESTETSKOG UREĐENJA PROSTORA VRTIĆA

Plan estetskog uređenja prostora vrtića sadržajno se realizirao prema usvojenom godišnjem planu i programu rada. Estetsko uređenje prostora vrtića sadržajno je pratilo događanja u pojedinim odgojnim skupinama.

Uređenjem prostora povodom blagdana, uređenjem panoa bavili su se djeca i odgojitelji skupina prema dogovoru. Blagdanski kutići formirali su se u svakoj odgojnoj skupini. Panoi u ulaznom prostoru vrtića koristili su se za izlaganje likovnih radova djece.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

5.1. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA DJELATNIKA

Za stručno obavljanje poslova odgojitelja u dječjem vrtiću nužno je kontinuirano usavršavanje znanja i vještina. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. odgojitelji su imali mogućnost sudjelovanja na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije.

5.2. REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN VRTIĆA

Naziv stručnog usavršavanja	Polaznici	Vrijeme	Mjesto
Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama na temu: „Djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u programu vjerskog odgoja“	Melita Pavlinušić Ana Župa	12. studenog 2022.	Nacionalni katehetski ured HBK-a, Zagreb
Stručni skup za odgojiteljice u vjeri: „Kako primjereno odgovoriti na religiozne potrebe djeteta rane i predškolske dobi? „	Melita Pavlinušić Jelena Kordić	22. travnja 2023.	Centralno bogoslovno sjemenište – Split

5.3. PREGLED REALIZACIJE PLANA I PROGRAMA INTERNIH AKTIVA ODGOJITELJA, SJEDNICA ODGOJITELJSKIH VIJEĆA I RADNIH DOGOVORA

Broj		Oblik	Nositelj	Plan realizacije	Vrijeme realizacije
1.	Usvajanje izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2021./22. Organizacija rada	Sjednica odgojiteljskog vijeća	Ravnatelj, Odgojitelji Pedagog	Kolovoz 2022.	30.08.2022.
2.	Usvajanje godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2022./2023.	Sjednica odgojiteljskog	Ravnatelj, odgojitelji	Rujan 2022.	28.09.2022.

	Razno	vijeća			
--	-------	--------	--	--	--

6. REALIZACIJA PLANA SURADNJE SA RODITELJIMA

U vrtiću je održan roditeljski sastanak 12. rujna 2022. godine sa roditeljima novoupisane djece. 18. listopada 2022.g. održan je roditeljski sastanak u organizaciji stručnog suradnika pedagoga. Pedagoginja je 07. ožujka 2023.g. održala roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca. Zdravstvena voditeljica održala je roditeljski sastanak za roditelje djece poslijepodnevne odgojne skupine 30. ožujka 2023.g. na temu ušljivosti. Suradnja sa roditeljima ostvarena je također na način da su roditelji sudjelovali u opremanju centara aktivnosti, osobito centra „jeseni“, pripremanja peciva za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, kostima za maškare i dr. Informiranja roditelja o svim bitnim događanjima u vrtiću odvijala su se putem obavijesti na internet stranici vrtića, putem oglasne ploče u vrtiću i putem WhatsApp grupa za roditelje. Također, kratki individualni razgovori s roditeljima su svakodnevnica, a roditelji su imali i mogućnost dogovaranja individualnih sastanaka i savjetovanja u vrijeme koje je njima odgovaralo.

7. REALIZACIJA PLANA SURADNJE SA VANJSKIM USTANOVAMA

Tijekom protekle godine dječji vrtić je ostvario suradnju sa ustanovama:

- Općina Dicmo
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje-Split
- Nacionalni katehetski ured
- Matična osnovna škola „Ante Starčević“ - Dicmo
- Gradsko kazalište lutaka – Split
- Dobrovoljno vatrogasno društvo „Sv. Jakov – Dicmo“
- Olimpijski odbor Olimpijskog festivala dječjih vrtića u Sinju
- Župni ured
- i dr.

8. NJEGA I SKRB ZA RAST I RAZVOJ DJECE

8.1. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

Realizacija preventivne zdravstvene zaštite u okviru godišnjeg plana i programa, provedena je tijekom pedagoške godine 2022./2023. i to u vremenskom terminu od rujna 2022. do kolovoza 2023. godine u dječjem vrtiću Ana u Dicmu.

Zdravstvena zaštita u predškolskim ustanovama je skup mjera poradi unapređenja i očuvanja zdravlja djece uz obvezu zdravstvenog voditelja da osigura svakom djetetu istu razinu zadovoljavanja primarnih potreba te senzibilizira i educira sve sudionike u odgojnom procesu promičući zdrave stilove življenja.

Skrb za tjelesni rast i razvoj djece temeljena je na provođenju: „Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima“, te „Godišnjim planom i programom “ za navedenu pedagošku godinu.

U gore navedenom dječjem vrtiću tijekom pedagoške godine 2022./2023. bio je osiguran smještaj za dvije /2/ mješovite vrtićke skupine djece i to u jednom 6-satnom jutarnjem programu te u jednom 5-satnom poslijepodnevnom programu, ukupno 67 djece, dobne starosti od 3,5–7 godina.

Relevantna zadaća, protkana kroz svakodnevni rad, bila je vezana uz program zdravstvene zaštite djece, osiguranja higijene i pravilne prehrane djece u dječjem vrtiću te je temeljem toga poduzet čitav niz aktivnosti. Vodeći računa o prioritetnim rješavanjima problema, a u cilju što uspješnijeg zadovoljenja dječjih potreba, zajedničkom suradnjom osoblja, uglavnom sam ispunila sve bitnije zadaće vezane za djelokrug rada medicinske sestre.

ULOGA MEDICINSKE SESTRE U VRTIĆU

Sestrinstvo je profesija koja ima važno mjesto u svakom naprednom društvu, pa tako i u Hrvatskoj. Zdravstveni voditelj vrtića je viša medicinska sestra u sustavu predškolskog odgoja /prvostupnica sestrinstva/ s usvojenim stručnim znanjima iz medicinskih znanosti i procesa zdravstvene njege. Provođenje brige o dječjem zdravlju svoju utemeljenost u vrtiću nalazi u poštivanju temeljnog dječjeg prava, pravo na zadovoljavanje primarnih potreba djeteta, njegovo pravo na prehranu i zdravstvenu zaštitu. Uloga medicinske sestre – zdravstvenog voditelja vrtića je da, kao prvi promicatelj zdravlja, skrbi o zdravstvenoj zaštiti djece, njihovoj pravilnoj prehrani, higijensko sanitarnim uvjetima i promicanju zdravog okruženja. Glavna je uloga provoditi propisane mjere zdravstvene zaštite djece u vrtiću, sukladno važećem Programu zdravstvene zaštite, higijene i prehrane djece, te Zakonu o predškolskom odgoju.

Medicinska sestra u predškolskom sustavu ima stoga vrlo odgovornu zadaću da svoja profesionalna znanja integrira u odgojno-obrazovni proces i zajedno s ostalim suradnicima osigura najbolje moguće uvjete potrebne za optimalan dječji razvoj. Da bi u tome bila uspješna, mora biti profesionalna i svoje zadaće u odnosu na dijete, roditelje i suradnike obavljati na najprihvatljiviji način i s poštovanjem sudionika. Poruke koje šalje u cilju očuvanja zdravlja i skrbi za dijete i odrasle, moraju biti stručne, znanstveno potvrđene i prije svega razumljive.

Medicinska sestra je jedina zdravstvena radnica u predškolskoj ustanovi. Kako bi odgovorno, stručno i kvalitetno obavljala povjerene joj zadaće, mora posjedovati visokoprofesionalne, moralne, etičke i druge kompetencije, a u svom radu koristiti samo legalna i stručna znanja, te poštivati kodeks etičnosti.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Obilaskom navedenog dječjeg vrtića pratila sam zatečena stanja i vodila zdravstvenu dokumentaciju i to:

- evidenciju o higijensko – epidemiološkom nadzoru
- evidenciju epidemioloških indikacija
- evidenciju o sanitarnom nadzoru
- evidenciju o zdravstvenom odgoju
- evidenciju ozljeda
- imenike djece i to zdravstveni dio
- zdravstvene kartone djece u dječjem vrtiću
- antropometrijska mjerenja
- individualne dosje djeteta / DSPP i DSTUR/

U zdravstvene kartone djece evidentirala sam podatke o cijepljenju, evidencije i razloge izostajanja djece iz vrtića i to uglavnom po liječničkim ispričnicama te napomene o kroničnim bolestima i posebnim potrebama.

Po potrebi sam poduzimala sve potrebite protuepidemijske mjere u slučajevima pojavnosti zaraznih bolesti.

Ukazivala sam na važnost zdravstvenog pregleda djece prije upisa u dječji vrtić. Naime, prije upisa djeteta u dječji vrtić obavezan je prethodni sistematski zdravstveni pregled a kojeg roditelj odnosno skrbnik djeteta treba dječjem vrtiću predložiti - „Potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta“. S obzirom na zakonsku obvezu i sukladno tome svi relevantni podaci evidentirani su u zdravstvenoj dokumentaciji. U ovoj pedagoškoj godini posjedovali su uglavnom urednu zdravstvenu dokumentaciju propisanu od Ministarstva zdravstva i to zdravstvene kartone djece i propisane evidencije dok liječničke potvrde o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta nisu ishodili

u potpunosti pa sukladno tome od ukupnog broja djece /67/ nedostajale su tri /3/ liječničke potvrde, sve iz jutarnjeg 6-satnog boravka.

Dječji vrtić je ustanova u kojoj su boravila isključivo zdrava djeca, odnosno kada je dijete bilo bolesno ostajalo bi kod kuće na roditeljskoj skrbi dok ne bi ozdravilo jer bolesno dijete povećava rizik većeg pobolijevanja u grupi te ono zahtjeva više pažnje i njege, a koje mu dječji vrtić tada ne može pružiti. U svim slučajevima sumnje na jednu od zaraznih bolesti ili stanja odmah su se pozivali roditelji kako bi se ta djeca zbrinula na kućnu njegu i tretman. Svi roditelji su bili dužni obavijestiti vrtić o izostanku i razlozima izostanaka djeteta. Nakon izostanka djeteta iz vrtića zbog bolesti, roditelji su uglavnom i donijeli valjanu potvrdu /ispričnicu/ izdanu od strane izabranog doktora medicine. Ukoliko su djeca trebala primati terapiju roditelji su trebali voditi računa da se ta terapija daje kada je dijete kod kuće. Samo u iznimnim situacijama kada roditelj nije bio dostupan ili mu je trebalo više od pola sata da dođe do vrtića, a lijek je trebalo dati hitno, samo kod povišene tjelesne temperature ili pogoršanja kronične bolesti, a koja je trebala biti odobrena od strane izabranog doktora medicine. Ista potvrda mora sadržavati sve važne podatke i to: dijagnozu, naziv lijeka, način primjene i doziranje lijeka te što učiniti u slučaju pogoršanja, a sve to uz prethodnu suglasnost roditelja. Tek tada primijenio bi se lijek ili propisana terapija.

Više puta sam, po ukazanim potrebama organizirala individualne razgovore s roditeljima djece koja pohađaju dječji vrtić.

Hospitalizacije

U pedagoškoj godini 2022./2023. bilo je hospitalizirano sveukupno 2 djece / oni slučajevi koji su prijavljeni i evidentirani/.

Hospitalizacija je bila u dva navrata kod istog djeteta te s istom dijagnozom/ bronchitis/.

- Bronchopneumonia / upale bronha i pluća/ 2
- Paralysis nervi facialis / oduzetost facijalnog živca/ 1

SVEUKUPNO: 3

Imunizacija

Obvezno cijepljenje djece provodilo se prema Programu obveznih cijepljenja. Upis djeteta u dječji vrtić uvjetovao se urednim cijepljenjem protiv bolesti s iznimkom djece koja su imala kontraindikacije na pojedina cijepljenja. Provjeru statusa o cijepljenju izvršio je izabrani doktor medicine, najčešće specijalist pedijatar, prije ulaska djeteta u dječji vrtić, a najmanje jedan put godišnje pri obnovi upisa u dječji vrtić. Provjerila sam dokumentaciju o cijepljenju djece te istu evidentirala u propisanu zdravstvenu dokumentaciju. Prema uvidima u odgovarajuću dokumentaciju cjepni status nije uredan /nisu uredno cijepljeni za dob/ kod devetero /9/ djece i to iz neopravdanih medicinskih razloga u tri slučaja.

Praćenje pobola i izostanka djece

U cilju zaštite od zaraznih bolesti, pobole djece pratila sam kontinuirano kroz cijelu pedagošku godinu a evidencije su vođene na osnovu liječničkih ispričnica., najčešće ali i putem telefonske ili osobne prijave koje bi roditelj djeteta donio u skupinu odgojitelju nakon preboljele bolesti. Uvide u pobole djece ostvarila sam kroz suradnju s odgajateljima te suradnjom s izabranim doktorima medicine kroz liječničke ispričnice. Akutne infekcije gornjih dišnih puteva i nadalje su najučestalije bolesti djece u vrtiću. Veliki broj djece u skupinama /visoki normativi upisnih kvota/ pogoduju širenju uzročnika infektivnih bolesti. Suradnja između izabranog doktora medicine, roditelja i zdravstvenog voditelja utječe na razvoj zdravstvene situacije u kolektivu. Nerijetko roditelji zbog izostanka s posla i straha od gubitka posla, traže od izabranog doktora medicine najčešće pedijatra ubrzani povratak na posao, a djeteta u vrtić, u periodu rekonvalescencije, što dovodi do ponavljanja bolesti. Događa se također da roditelji djetetu u infektu, prije nego ga dovedu u kolektiv, daju simptomatsku terapiju/antipiretike/, što posljedično utječe na zdravlje većine djece u skupini. Najveća prisutnost djece zabilježena je u periodu od proljeća do kraja pedagoške godine (4,5 i 6 mj.). Analizom pobola temeljenom na liječničkim ispričnicama, koju je pedijatar obvezan izdati nakon izostanka djeteta nakon bolesti ili pak roditeljske prijave utvrđeni su slijedeći pokazatelji: najčešći uzroci bolovanja djece su bolesti sa dijagnozom J00- J99/akutne infekcije gornjeg dišnog sustava/, te dijagnozom B00-B99/virusne bolesti/i to u odnosu na ukupno zabilježene dijagnoze.

Izostanci djece nisu uvijek pravdani liječničkim ispričnicama, a i neke ispričnice nisu cjelovito ispunjene /nema datuma, dijagnoze, imena djeteta/. Iz navedenih razloga ni dobiveni statistički pokazatelji nisu u cijelosti relevantni.

Analizom pobola i procjenom epidemiološke situacije može se zaključiti da su zdravstvena stanja djece bilo bez osobitosti i u skladu s očekivanim pobolom djece u kolektivu. Možda samo da napomenem da smo u ovoj pedagoškoj godini od listopada 2022 pa do ožujka 2023 provodili pojačane epidemiološke mjere uz dodatnu edukaciju putem letaka, prezentacije i pisanih uputa a sve u svezi pojavnosti ušljivosti. A sve to uz savjete i upute epidemiološke službe NZJZ- SDŽ, ispostava Sinj.

Epidemiološki prikaz grupiranja bolesti

U ovoj pedagoškoj godini 2022/2023 nije bilo značajnih incidencija zaraznih bolesti, samo sporadičnih slučajeva.

➤ Pneumonia (upala pluća)	8
➤ Bronchopneumonia	2
➤ Varicella /varičele/	3
➤ Pediculosis capitis / ušljivost glave/	5
➤ Enterocolitis (crijevna viroza)	0

➤ Rota virus	0
➤ <u>Influenza</u>	<u>3</u>
SVEUKUPNO:	21

Sva djeca bila su na kućnoj njezi i tretmanu, bez medicinskih komplikacija i hospitalizacija osim jednog djeteta koje je zbog teže Bronchopneumonije/upale pluća i bronha / bilo u dva navrata hospitalizirano.

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I DJECA S POSEBNIM POTREBAMA

U sklopu sveobuhvatne brige o općem zdravstvenom stanju djece, pozornost sam pružala i djeci s posebnim potrebama, koja su bila integrirana u odgojne skupine.

Djeca s teškoćama u razvoju su djeca s dugotrajnim fizičkim, mentalnim, intelektualnim ili senzornim oštećenjem, koje u interakciji u različitim preprekama ne mogu na jednak način i u potpunosti učinkovito sudjelovati u vrtiću ili društvu kao ostali. Humanistička koncepcija i poštivanje individualnosti svakog djeteta, opći je cilj djelatnosti predškolskog odgoja. Najznačajnija smjernica koja određuje kakvoću programa je razina razvojne primjerenosti programa, u odnosu na dob i individualne karakteristike, poticajna i emocionalno stabilna okolina te suradnja odraslih osoba koje brinu o djetetu. Odgojno obrazovna praksa potvrđuju da se ranim uključivanjem djece s teškoćama u razvoju u kvalitetno osmišljen sustav odgoja sprječava razvoj sekundarnih smetnji i obrazovne zapuštenosti.

Prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja u djecu s teškoćama u razvoju ubrajaju se:

- djeca oštećenoga vida;
- djeca oštećenoga sluha;
- djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije;
- djeca s promjenama u ličnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom;
- djeca s poremećajima u ponašanju;
- djeca s motoričkim oštećenjima;
- djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima (djeca s mentalnom retardacijom);
- djeca s autizmom;
- djeca s višestrukim teškoćama u razvoju;
- zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsija i slično).

Teškoće u razvoju su urođena ili stečena stanja organizma koja prema svojoj prirodi zahtijevaju poseban stručni pristup kako bi se omogućilo izražavanje i razvoj sačuvanih sposobnosti, a time i što kvalitetniji život.

U ovoj pedagoškoj godini, šestero /6/ djece s teškoćama u razvoju pohađalo je vrtić te još dvoje /2/ djece s posebnim potrebama bilo je u inkluziji. Sukladno dostupnoj evidenciji samo je jedno dijete provodilo logopedsku terapiju uz troje djece s TUR -u tijekom pedagoške godine 2022/2023. Potreba za logopedskom terapijom je zapravo značajno veća ali poradi nedostatka stručne osobe, logopeda iste nisu provedene u dječjem vrtiću, te nedostatka medicinske dokumentacije nemamo ni podatke da li je bila provedena kod djece koja su pohađala vrtić. Dakle, djeca ona koja su vještačena evidentiraju se kao djeca s teškoćama u razvoju ali struka procjenjuje da se radi o znatno većem broju djece, ali bez dokaza!! Naime, roditeljima je često teško prihvatiti da im dijete ima posebne potrebe te se, unatoč intervencijama koje poduzimamo, ponekad osvijeste problem tek na procjeni dječje zrelosti za školu. Tako, u želji da ga zaštite od etiketiranja, djetetu rade «medvjedu uslugu», jer ga uskraćuju u njegovim osnovnim pravima...

Djeca s teškoćama veliki dio vremena provode u zdravstvenim i drugim institucijama, polaze terapije i druge rehabilitacijske aktivnosti gdje su uglavnom u interakciji s odraslom osobom i nemaju često priliku za igranje s vršnjacima te samo uključivanje djece s teškoćama u redovite skupine, zajedno s djecom urednog razvoja, tzv. inkluzija, izuzetno je važna za dijete s teškoćama.

Sastavni dio rada stručnih suradnika u vrtiću je i praćenje rasta i razvoja svakog djeteta (identifikacija, praćenja, individualizirani programi rada). Ponekad se tek nakon uključivanja djeteta u skupinu mogu uočiti razvojna odstupanja djeteta. Bez obzira na to kolika ta odstupanja jesu, smatram da je važno adekvatno poticati takvo dijete kako bi se optimalizirao razvojni ishod. Za jedno dijete, kreirale su se preporuke i smjernice za poticanje razvoja koje su provodili odgajatelji u svakodnevnoj interakciji s djecom te za još dvoje djece poradi mogućeg upisa djece u vrtić provedene su opservacije uz dodatno praćenje stručnih suradnika, pedagoga, edukacijskog rehabilitatora, ravnateljice, odgojitelja i medicinske sestre.

Inkluzija se odnosi na proces stvaranja osjećaja pripadnosti odgojnoj skupini u kojoj dijete s teškoćama u razvoju boravi.

Tabelarni prikaz djece u inkluziji s teškoćama u razvoju u redovite odgojne skupine koja imaju rješenja prvostupanjskog tijela vještačenja – djeca s TUR i ono koji to nemaju- DSPP !!

Djeca s posebnim potrebama: 2
Djeca s teškoćama u razvoju/ TUR.: 6

Mjere posebne skrbi koje je bilo potrebno provoditi tijekom boravka djece u dječjem vrtiću, a biti evidentirane od strane izabranog doktora medicini te sukladno tome posvetiti im određenu pozornost bile su evidentirane samo kod dvoje djece, što nikako ne znači da ih nije bilo više, bilo ih je puno više samo sam mišljenja da izabrani doktori medicine ne žele puno toga evidentirati, a ujedno i ne moraju što je zapravo apsurdno i u koliziji sa našom zdravstvenom dokumentacijom.

Logopedaska terapija	1
Alergične reakcije na nutritivne i inhalacijske alergene ili lijekove (neurodermitis, alergijski bronhitis, asthma i sl.)	1
Poteškoće ili razvojni poremećaj ili kašnjenje u govorno - jezičnom razvoju, poteškoće jezične obrade uz logopedsku terapiju Usporen razvoj govora i /ili komunikacije, odstupanja u govornoj komunikaciji, nerazvijen govor, specifični poremećaji razvoja govora i jezika	3
GERB / gastroezofagealna refluksna bolest/	0
Kompleksna kongenitalna anomalija	1
TM moždanog debla 7 DIPG, difuzni intrinzični gliom/	1
Strabizam / Strabismus converg./, Astigmatizam	2
Hemiparesis lat.sin.	1
Convulsiones febrilis / febrilne konvulzije/	1
Usporen psihomotorni razvoj	2
Izostanak očekivanog normalnog fiziološkog razvoja	1

Sva djeca koja su imala poteškoće u govorno jezičnom razvoju zbog nemogućnosti provođenja logopedske trijaže istu nisu mogli ni provoditi u dječjem vrtiću. Naime na objavljeni natječaj za logopeda nije bilo prijavljenih kandidata te sukladno tome nije bilo moguće niti stručno dijagnosticirati takvu djecu. Sukladno dostupnoj medicinskoj dokumentaciji samo četvero /4/ djece, od toga troje djece su djeca s TUR –u, iz dvije odgojne skupine pohađalo je logopedsku terapiju tijekom ove pedagoške godine a potreba za provođenjem iste bila je značajno veća.

Ozljede

Evidencije ozljeda vodili su odgojitelji djece uz nadzor zdravstvenog voditelja. U ovoj pedagoškoj godini 2022/2023 nije evidentirana niti jedna ozljeda kod djece. Ali se zato bilježe dvije kućne ozljede. Ozljede koje su se dogodile kod kuće dok su djeca boravila izvan dječjeg vrtića, a koje nije potrebno evidentirati u zdravstvenu dokumentaciju a uglavnom su se dogodile u kući, u igraonici ili na igralištu:

- ogrebotina s udarcima/VLC/ - 2

U samom objektu vrtića nalazila se uredno opremljena kutija Prve pomoći a ista je redovito dopunjena potrebnim potrošnim materijalom.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveno odgojni rad u odgojnoj skupini izuzetno je važan, jer se tako razvijaju pozitivni stavovi prema zdravlju. Iz iskustva i rada s djecom znam da to djeca jako vole, lako pamte i intenzivno sudjeluju. Oduševljena sam dječjim interesom i postignutim rezultatima. Sukladno navedenom važnost zdravstvenog odgoja i te kako dolazi do svoje opravdanosti i izražaja.

Kroz ovu pedagošku godinu izradila sam i pripremila nekoliko tema iz zdravstvenog odgoja, te iste obradila s djecom na njima zanimljiv način i to na primjeru zadatka, igrom, pričom, demonstracijom, projekcijama animiranih filmova, PowerPoint prezentacijama edukativnih slikovnica, video zapisima

Na taj način sam obradila planirane aktivnosti zdravstveno - odgojnog rada po temama:

ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

Rast i razvoj su dinamičan proces koji zahtjeva nadziranje. Dobro poznavanje optimalnih razvojnih mogućnosti za svaku razvojnu dob od velike je važnosti za pravilan rast i razvoj svakog djeteta.

- Praćenje rasta i razvoja djece, te stanja uhranjenosti
- Antropometrijska mjerenja težine i visine djece
- Provedena su jednom i to početkom pedagoške godine 2022/2023 u sveukupno 2 odgojne skupine

Tijekom pedagoške godine 2022/2023 u dječjem vrtiću provedena su antropometrijska mjerenja i to mjerenja tjelesne težine u kg i tjelesne visine u cm. Na temelju tih podataka, a koristeći program "WHO Anthro plus/Nutritional survey", dobiveni su rezultati:

- BMI (indeks tjelesne mase)
- percentili tjelesne težine za dob i spol
- tjelesne visine za dob i spol i
- percentili BMI za dob i spol djeteta¹³

Tumačenjem stupnja uhranjenosti djece a na temelju percentila BMI dobila sam slijedeće rezultate:

Aдекватna tjelesna masa 32
Povećan rizik za prekomjernu tjelesnu masu 12

Povećan rizik za pothranjenost 2
Prekomjerna tjelesna masa 4
Prekomjerna tjelesna masa visokog stupnja 2
Pothranjenost 0
Sveukupno djece : 52

Pothranjenost – nije evidentirano takvo odstupanje

Sveukupno je obrađeno 52 djece iz 2 odgojne skupine.

Tijekom ove pedagoške godine evidentan je mali porast pretile i visoko pretile djece u odnosu na prošlu pedagošku godinu.

Na osnovi dobivenih rezultata , nisam uputila za niti jedno dijete savjete za roditelje izmjerene djece u pismenom i/ili u usmenom obliku a koja su bila u odstupanju. Naime neki su već savjetovani prošlih pedagoških godina što je najbolji pokazatelj kako probleme sa tjelesnom težinom uglavnom imaju ista djeca a ove pedagoške godine uočen je samo manji porast pretilosti kod novoupisane djece.

Antropometrijska mjerenja vrlo su korisne i neophodne metode za ocjenjivanje stanja uhranjenosti. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti s načinom prehrane kako u vrijeme rasta tako i u kasnijoj dobi. Sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima.

Tema: Čuvajmo naše oči

PREGLED VIDA/VISUSA/ OPTOMETRIJSKOM - SNELLENVOM TABLICOM
Screening oštrine vida

Cilj: Stjecanje pravilnih navika o očuvanju zdravlja očiju i usvajanje zdravog načina življenja

Probir djece sa slabovidnošću te savjetodavno upućivanje na oftalmološki pregled

Obrada teme:

- Presentacija i projekcija edukativne slikovnice: Kratkovidna žirafa
- Edukacija djece o očuvanju vida i zdravlja očiju
- Kada i zašto nosimo naočale, korisnost primjene pomagala
- Crteži djece

- Pregled vida/visusa/ optometrijskom - Snellenovom tablicom – 3m/sličice

Ovu temu zdravstvenog odgoja obradila sam u 2 odgojne skupine djece.

Pregledom visusa (vida) optotipom , Snellenovom tablicom pregledano je sveukupno 55 djece i to iz 2 odgojne skupine.

Dobila sam slijedeće rezultate:

- Uredan nalaz bio je kod 43 djece
- Kod 3 djece nije bilo moguće utvrditi status poradi nedostatne suradnje i /ili pak male dobi djeteta i /ili je dijete s TUR/DSPP
- Pregledom sam utvrdila kako vid /visus/ nije uredan kod 9 djece i to 3 djevojčice i 6 dječaka te sam roditeljima dotične djece savjetovala oftalmološki pregled pismenim putem.
- Po dobivenim oftalmološkim nalazima naočale za nošenje poradi korekcije vida za sada još nije dobilo niti jedno dijete jer uglavnom još nisu obavljani savjetodavni oftalmološki pregledi ili je oftalmolog u dva slučaja zatražio još jedan pregled naknadno poradi nedostatne suradnje ili dodatnog pregleda!
- Po roditeljskoj izjavi oftalmološki nalaz je u granicama normale, s malom dpt/ te za sada bez terapije ali su i dalje potrebne redovite oftalmološke kontrole u zakazanim terminima / 1 dječak/.
- U svim ostalim slučajevima nisam dobila povratnu informaciju ili roditelji još nisu odveli dijete na oftalmološki pregled ili termin pregleda je tek u slijedećoj pedagoškoj godini.

Pregledano sveukupno djece 55
Uredan nalaz 43
Nije uredan nalaz 9
Nedostatna suradnja ili mala dob djeteta 316
Savjetovan oftalmološki pregled pismenim putem 9
Savjetovan oftalmološki pregled usmenim putem 0

Prije ovog pregleda od sveukupnog broja djece naočale poradi korekcije vida je već nosilo i još uvijek nose 2 dječaka. Najčešće nošenje naočala bilo je poradi dioptrije, strabizma, poradi mnogostrukih problema vezanih uz vid te astigmatizma.

Pregled vida u predškolskoj dobi od izuzetne je važnosti upravo zato što samo u toj dobi, ako ga otkrijemo, možemo i uspješno djelovati.

Testiranje vidne oštine u dobi od 4 godine najpouzdaniji je način za otkrivanje slabovidnosti i otkriva 97% očnih anomalija. Ako slabovidnost otkrijemo na vrijeme prije nego je vidni dio mozga završio razvoj, moguće ju je liječiti. Nakon sedme godine života razvoj vidnog dijela mozga najvećim dijelom je završen i nakon toga slabovidno oko nikada više neće moći povratiti dobar vid !!!

Tema: ZUBI I BRIGA O NJIMA /1

Cilj: Stjecanje pravilnih higijenskih navika četkanja zubi i usvajanje zdravog načina življenja

Svakodnevna primjena usvojenog sadržaja o održavanju higijene zubi

Preventivni program zaštite zdravlja zubi djece

Obrada teme:

- Presentacija i projekcija edukativne slikovnice: Mačka kod zubara
- Edukacija djece o pravilnom provođenju oralne higijene
- Edukacija djece o odabiru pravilne prehrane od rane životne dobi u svrhu zaštite zdravlja zubi
- Demonstracija postupka pravilnog četkanja zubi na didaktičkom modelu za oralnu higijenu te potom i svako dijete zasebno !!
- Crteži djece DA – NE, nacrtajte sami, zdrava i nezdrava prehrana za zdravlje zubi

Ovu temu zdravstvenog odgoja obradila sam u 2 odgojne skupine djece.

Tema: ZUBI I BRIGA O NJIMA /2

Cilj: Stjecanje pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina življenja

Preventivni program zaštite zdravlja zubi djece

Pregled zubi

Obrada teme:

- Presentacija i projekcija edukativne slikovnice: Lara i Vanda peru zube
- Glavne poruke djeci u brizi za svoje zube
- Video zapis: Četkaj, četkaj svoje zube
- PREGLED ZUBI – svako dijete zasebno

- Bojanje crteža zajedno s djecom – bolesni, zdravi i liječeni zubi. Crteži su potom dani na uvid roditeljima djece i izabranom doktoru dentalne medicine na uvid

Pregledano djece 45

Zubni status uredan 13

Zubi kariozni /1 do 3 kariesa/ 17

Zubi kariozni /4 i više kariesa/ 15

Nedostatna suradnja i/ili mala dob djeteta ili dijete s TUR 0

Zubi su sanirani : 4

Ovu temu zdravstvenog odgoja obradila sam u 2 odgojne skupine djece.

Svaka tema iz zdravstvenog odgoja od osobite je važnosti jer razvija i osvještava pravilan odnos prema sebi i svojem zdravlju kao najvećoj dragocjenosti u životu svakog pojedinca. Stjecanje zdravstvene kulture permanentan je proces usvajanja činjenica o vrijednosti zdravlja, čijim se akumuliranjem u svijesti formira pojam zdravlja kao vrijednosti.¹⁸

Da bi vještina postala navika, dijete u svojoj okolini primjerom starijih usvaja sve pozitivne navike. Željene navike najbolje se postižu primjerima kroz pohvalu i priznanja, a u predškolskoj dobi one se učvršćuju za čitav život.

Djecu sam kroz rad uključila u razgovor, demonstriranje vještina, rješavanje zadataka, nadalje, poticala sam ih na postavljanje pitanja o zadanoj temi kao i odgovaranje na postavljena pitanja, što je sve pridonijelo postupnom učenju pravilne brige o zdravlju.

Također u zdravstveno odgojnom radu ukazivala sam i na važnost stjecanja pravilnih prehrambenih navika i usvajanja zdravog načina življenja, pravilnoj prehrani posebno s obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema.

DJECA SU ODRAZ IZAZOVA I RAĐAJU SE S NEVJEROJATNOM SPOSOBNOŠĆU UČENJA: NJIHOVA ŽELJA ZA ZNANJEM I RADOST ISTRAŽIVANJA SU NEUTAŽIVI.

Zdravstveni odgoj zaposlenih u dječjem vrtiću

Edukacija djelatnika vrtića o mjerama i načinima sprječavanja širenja zaraznih bolesti te načinima na kojima mogu zaštititi sebe i djecu, u cilju prevencije infektivnih bolesti te pružanju prve pomoći....

STRATEGIJE RADA : Pisani materijali i individualne upute.

Kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine ostvarena je izvrsna suradnja, i kvalitetna komunikacija, a zadaće su se najvećim dijelom odnosile na pomoć u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djece.

Prema potrebi obavljani su razgovori za traženi savjet ili informaciju.

Mjere prevencije usmjerene jačanju dječjeg zdravlja, uz higijenski način življenja i pravilnu prehranu, uspostavljanje dobre ravnoteže aktivnosti i odmora te aktivan boravak na svježem zraku kao obvezni dio svakodnevne skrbi za djecu. Najneposredniji realizatori konkretnih postupaka pri ostvarivanju pojedinih zadaća bili su odgojitelji.

Upoznavanje odgojitelja o zdravstvenom statusu i potrebama djece kao i posebnim potrebama i načine zadovoljavanja istih (alergije na pojedinu vrstu hrane, alergije na pojedine alergene, febrilne konvulzije, epilepsiju,...)

STRATEGIJE RADA: Inicijalni razgovor • Individualni razgovori • Pismene upute , Protokol postupanja.

Upućivanje odgajatelja o važnosti svakodnevnog prikupljanja informacija o djetetu (posebno tijekom prilagodbe), redovitog donošenja liječničkih potvrda i ispričnica.

STRATEGIJE RADA Individualni razgovori.

Za vrijeme trajanja mjera suzbijanja nastanka i širenja virusa COVID 19 a koje je trajalo do svibnja 2023 , svi zaposlenici kao i roditelji upisane djece bili su upoznati s uputama te temeljnim odrednicama vezano za rad predškolskih ustanova a sve sukladno epidemiološkim situacijama i donesenim mjerama.

Također su date osobno ili upućene putem maila sve potrebite Upute na ukazani problem ili situaciju i to putem letaka, protokola postupanja, individualnih sastanaka ...

PowerPoint Prezentacije za zaposlenice nisu održane tijekom pedagoške godine 2022./2023., a sve poradi preporuka za vrijeme trajanja mjera suzbijanja nastanka i širenja virusa COVID 19.

Zdravstveni odgoj roditelja

Suradnja s roditeljima ostvarena je i putem roditeljskih sastanaka sa zatraženim temama uz mogućnost aktivnog sudjelovanja kroz pitanja i odgovore te rasprave, individualnim razgovorima te ponudom letaka s aktualnom zdravstvenom problematikom.

Zdravstvenom edukacijom jačamo kompetenciju odraslih u zaštiti i očuvanju zdravlja. Ciljevi koje želimo postići zdravstvenom edukacijom su:

- razvijanje pozitivnih emocija i pozitivnog odnosa prema zdravlju
- stjecanje znanja o zdravstvenim problemima razvijanje zdravstveno prihvatljivog ponašanja

- senzibiliziranje odraslih na važnost pravovremenog i adekvatnog postupka u situacijama nepovoljnim za zdravlje.

Na temelju osobnog dugogodišnjeg iskustva, slijedeće načine provođenja zdravstvene edukacije odraslih procjenjujem vrlo uspješnima: radionice za roditelje i odgajatelje, rad u malim grupama i to po potrebi i ukazanom problemu, individualni rad s roditeljima i odgajateljima – informativni, savjetodavni, edukativni i instruktivni rad, izrada stručnih materijala, protokola i priloga kao pomoć odraslima u lakšem definiranju određenih postupaka i mjera.

Više puta po ukazanim potrebama ostvarena je kvalitetna individualna suradnja s roditeljima djece koja su pohađala dječji vrtić kao i ponuda letaka s aktualnom zdravstvenom problematikom.

Jedini roditeljski sastanak za roditelje djece proveden je u dječjem vrtiću dana 30. ožujka 2023. godine i to zbog problema ušljivosti kod djece u poslijepodnevnoj skupini i to nakon što su poduzete sve moguće epidemiološke mjere provedene su još i dodatne mjere po preporuci epidemiologa NZJZ-SDŽ, ispostava Sinj uz provedenu prezentaciju.

TEMA: Ušljivost glave/ Pediculosis

- PowerPoint prezentacija " Uši glave ... Što treba raditi? Kako, kada i što trebaju raditi roditelji, a što zaposlenici vrtića
- Smjernice i preporuke u svezi tretmana do potpune čistoće djece
- Pitanja, osvrti, komentari, osobna iskustva...

HIGIJENSKO – SANITARNE MJERE

Provodila sam mjere za osiguranje higijene, kao i nadzor nad zatečenim higijenskim stanjima, i to uz svakodnevne aktivnosti. Savjetovala sam i nadzirala provođenje mjera za osiguranje higijene unutar objekata dječjih vrtića.

Redovito su se provodila ispitivanja mikrobiološke čistoće i zdravstvene ispravnosti hrane od strane ovlaštenog laboratorija NZJZ-SD, ispostava Sinj. Higijenska ispravnost uzoraka namirnica odgovarala je zahtjevima Pravilnika o mikrobiološkim standardima za namirnice. Uzorci briseva odgovarali su normativima za mikrobiološki čiste. Dobri rezultati mikrobioloških analiza ukazuju na poštivanje načela dobre higijenske prakse, odnosno dobrih sanitarnih uvjeta.

Obvezatni zdravstveni pregledi djelatnica sukladno zakonu unutar zakonskog propisanog roka provedeni su redovito, a svi nalazi su bili uredni te isti uredno evidentirani u sanitarnim iskaznicama.

Ispunjeni su svi zakonom propisani uvjeti u skladu s odredbama Zakona o sanitarnoj inspekciji te zaposlenice koje su obvezatne zakonom, polaska Tečaja osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni osoba koje rade u prometu i proizvodnji

namirnica, imaju položen ispit iz istog /«higijenskog minimuma»/. Jedna zaposlenica ima uredno položen ispit, a za jednu zaposlenicu vrtića isti je prijavljen u siječnju 2023. telefonskim putem te je isti i uspješno realiziran te na kraju i položen u veljači 2023. u ovlaštenoj ustanovi NZJZ- SDŽ ispostava Sinj na dogovoreni termin ispita.

Za provođenje obvezatnih preventivnih mjera DDD, posjeduju Ugovor s ovlaštenom ustanovom Nastavnog NZJZ , a zadnja redovna Ddusluga provedena je u veljači 2023. godine.

Dječji vrtići, su zbog poslovanja s hranom zakonom kategorizirani kao subjekti visokog rizika te sukladno tome imaju zakonom propisanu obvezu implementacije kao i ispunjavanje uvjeta u provođenja HACCP sustava. HACCP dokumentacija vodila se uredno te po dogovorenim standardnim procedurama. Sukladno tome provodili su propisane mjere i postupke te o tome vodili propisanu dokumentaciju. Nadzor nad provođenjem higijensko sanitarnih mjera propisanih zakonom u vrtiću provodi sanitarna inspekcija gradske i republičke razine. Tijekom ove pedagoške godine savjetovala sam i nadzirala sve aktivnosti u svezi pravilne provedbe i ispunjavanja svih zahtjeva HACCP sustava.

Ispunjavanje uvjeta u odnosu na smještaj

Broj djece upisane u odgojne skupine nije zadovoljavajući u odnosu na postojeći Državni pedagoški standard predškolskog odgoja.

Prostori u svim objektima vrtića svakodnevno su održavani čistima, a sanitarni prostori redovno dezinficirani sukladno HACCP Planu čišćenja i dezinfekcije.

Sredstva za opću higijenu i njegu djece (papirnati ručnici , toaletni papir, tekući sapun, jednokratne rukavice) bila su osigurana u dovoljnoj količini.

Redovito se provodilo provjetravanje u sobi dnevnog boravka djece, osigurano je odgovarajuće grijanje zimi i hlađenje klima uređajem ljeti u prostoriji u kojoj djeca borave.

Redovito je bilo i održavanje čistoće okoliša dječjeg vrtića.

PRAVILNA PREHRANA DJECE

Pravilno izbalansirana prehrana uz zastupljenost raznovrsnih i za djecu preporučenih namirnica te kvalitetno pripremljeni obroci vodeće su smjernice za pravilnu prehranu.

Pravilnu prehranu djece osiguravala sam s redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari, te u svezi s tim jedan put mjesečno izrađivala jelovnik za poludnevne boravke i to po novom prehrambenom standardu i broju obroka s obzirom na duljinu boravka u dječjem vrtiću, uvažavajući njihove posebne želje, potrebe i posebnosti.

Posebnu brigu i pažnju usmjerila sam izradi jelovnika kako bi prehrana djece u vrtiću pratila preporuke i smjernice stručnjaka i bila što zdravija što znači; što više poželjnih namirnica, te isto tako i briga o zadovoljavanju primarnih djetetovih potreba za vodom. To znači da je djeci neprestano u prostorima dnevnog boravka u vrtiću bila dostupna dovoljna količina pitke vode i to na odgovarajući način tijekom provedbe cijelog dnevnog programa.

Posebnu pozornost usmjerila sam i pravilnom provođenju postupka samoposluživanja kod djece kao i dobrim navikama i ponašanju kod stola, ne samo u smislu zadovoljenja prehrambenih potreba djeteta, već i za stvaranje navika zdravog hranjenja, odnosno usvajanja zdravstvene kulture prehrane i stvaranje pozitivnog stava prema pravilnoj prehrani.

Djeca su se izuzetno dobro naučila služiti priborom za jelo i sukladno tome razvili zavidnu motoričku – koordinaciju, a samim postupkom samoposluživanja uočavali smo pravilne postupke kod djece i isto tako ispravljali one loše naučene od roditelja.

Organizacijom samoposluživanja djece u dječjim vrtićima, djeca su doživljavala snažan osjećaj ljubavi i moći, slobode i zabave, povećavajući svoje kompetencije i učvršćujući pozitivnu sliku o sebi i svojim postignućima. Sve aktivnosti vezane uz samoposluživanje djece bile su u funkciji fine motorike, okulomotorne spretnosti, koordinacije pokreta, orijentacije u prostoru, a spretnija djeca, obično starija, samoinicijativno su pomagala mlađima u posluživanju. Zbog svega navedenog potrebno je i dalje ustrajati u unapređenju prehrane kao i pravilnom postupku samoposluživanja.

Tijekom ove pedagoške godine, sve provedene proslave rođendana provodile su se na odgovarajući način, sukladno novim preporukama i smjernicama u planiranju prehrane. Sve zainteresirane zaposlenice, posebice odgojitelje, poticala sam za što bolji, zdraviji i kvalitetniji odabir namirnica prilikom provedbi proslava rođendana te svakako i da nastave njegovati takav pravilan pristup proslavama rođendana jer na taj način djeci dajemo priliku da se kreativno izražavaju te da upoznaju druge, svakako zdravije načine proslave rođendana.

Prehrana djece u dječjem vrtiću je svakako izazovno područje djelovanja, ne samo u smislu zadovoljenja prehrambenih potreba djeteta već i za stvaranje navika zdravog hranjenja, poticanje pozitivnih navika te mijenjanje onih imitiranih loših.

Tijekom ove pedagoške godine, postupak samoposluživanja provodio se na odgovarajući način, iznimno dobro uz ugodnu i srdačnu atmosferu za stolom te pravilnim i raznovrsnim odabirom preporučenih namirnica.

Pravilna prehrana iznimno je važna tijekom cijelog života. Od presudnog je značaja u vrijeme intenzivnog rasta i razvoja. U ranom djetinjstvu utječe preventivno i izravno na rast, kognitivni i fizički razvoj i ispunjenje genetskog potencijala. Sve navedeno govori o važnosti stručnog, pravilnog i kontinuiranog planiranja, provođenja i evaluacije prehrane djece predškolske dobi. Puno truda, energije i znanja uložila sam u poboljšanje prehrane djece jer je to od izuzetne i značajne vrijednosti. Djeca pravilne prehrambene navike i iskustva iz vrtića prenose u roditeljski dom, školu i širu zajednicu i tako postaju «mali ambasadori zdrave prehrane».

SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID 19 VEZANO ZA RAD PREDŠKOLSKIH USTANOVA

Pandemija koronavirusa najveća je kriza s kojom se zdravstveni sustav RH susreo u novijoj povijesti.

Svi zaposlenici bili su upoznati s uputama i temeljnim odredbama te su u svom objektu provodili i poštovali sve opće mjere sprječavanja širenja zaraze sukladno epidemiološkim uvjetima sve dok su iste mjere bile na snazi.

Rad u dječjim vrtićima bio je organiziran sukladno epidemiološkim uvjetima, uz poštivanje donesenih uputa. Ove su se upute prilagođavale aktualnoj epidemiološkoj situaciji kao i svim novim preporukama relevantnih institucija posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

U travnju 2022. ukinute su gotovo sve epidemiološke mjere osim da COVID pozitivne osobe sa pozitivnim PCR TESTOM ostaju u izolaciji 7 ili 10 dana te da osobe koje su izložene kontaktu nose medicinsku masku u periodu dok traje izolacija te preporuke za nošenje maski u zdravstvenim i socijalnim ustanovama. Dječji vrtić provodio je sve preporuke uz prilagodbe u uvjetima rada u ustanovi na najbolji mogući izvedivi način. Temeljne odredbe u dječjem vrtiću zbog važnosti provodile su se i poštovale uz sve opće mjere sprječavanja širenja zaraze.

Proglašen kraj epidemije COVID-a u Hrvatskoj

U svibnju 2023. godine proglašen je kraj epidemije koronavirusa, a odluke vezane uz eventualne potrebe pridržavanja određenih mjera zaštite s obzirom da virus i dalje egzistira među pučanstvom donosit će Ministarstvo zdravstva. Virus SARS-Cov-2 je i dalje među nama, samo što zbog postizanja kolektivnog imuniteta više ne predstavlja opasnost tako visoke razine kao što je bio slučaj na početku pandemije, najveće pandemije u zadnjih 100 godina.

Prvu godinu pandemije obilježio je proljetni lockdown, online nastava, zabrana zadržavanja na ulicama, e-propusnice za napuštanja prebivališta i boravišta. Stroge restrikcije bile su na snazi od kraja ožujka 2020. do sredine svibnja, nakon čega je uslijedilo postupno popuštanje.

Nakon što je Svjetska zdravstvena organizacija u svibnju 2023 obznanila da se COVID-19 više ne smatra javnozdravstvenom opasnošću te više ne predstavlja globalnu zdravstvenu krizu, Vlada Republike Hrvatske isto tako u svibnju 2023. godine donijela je odluku o proglašenju kraja epidemije koronavirusne bolesti u našoj zemlji, što znači da po stupanju odluke na snagu ujedno je prestala i obveza protupandemijskih mjera koje su bile na snazi od proljeća 2020. godine te iste vrijedile i u Hrvatskoj.

Odluku o proglašenju epidemije koronavirusa na području Hrvatske ministar zdravstva Vili Beroš donio je 11. ožujka 2020. godine, kada je Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) proglasila pandemiju i ta odluka prestala je važiti u svibnju 2023.

OSTALI POSLOVI I STRUČNA USAVRŠAVANJA

- Sudjelovala sam na stručnom predavanju u Sjemeništu Nadbiskupije u Splitu organiziranom na razini Doma zdravlja Splitsko dalmatinske županije na temu „Procjena, toaleta i tretman rane“ održanom dana 27.9.2022. godine.
- Sudjelovala sam stručnom kolegiju zdravstvenih voditelja predškolskih ustanova u Dječjem vrtiću „Gabrijel“ u Solinu dana 11.11.2022. godine pri kojem je bilo organizirano stručno predavanje uz diskusiju na temu Nutritivne alergije i dijetoterapija kod djece
- Sudjelovala sam stručnom predavanju u Sjemeništu Nadbiskupije u Splitu organiziranom na razini KBC Split na temu „Umijeće stvaranja dobrih odnosa, nedjeljiv dio njege i skrbi“ održanom dana 23.11.2022. godine
- Sudjelovala sam virtualnoj edukaciji koja je održana putem Webinara, dana 13.12.2022. godine organiziranom na razini Hrvatske udruge medicinskih sestara i pedijatrijskog društva, registracijom putem linka sa stručnom temom:

Modaliteti oksigeno terapije i terapije inhalacijom

- Sudjelovala sam virtualnoj edukaciji koja je održana putem Webinara, dana 26.1.2023. godine organiziranom na razini Hrvatskog društva za infektivne bolesti, registracijom putem linka sa stručnom temom:
 - Ozbiljne infekcije s ishodištem u probavnom sustavu
 - Kako prepoznati teški klostridijski kolitis i mogućnosti liječenja
 - Komplikacija infektivnih gastroenterokolitisa
 - Opasna trovanja hranom itd.
- Sudjelovala sam stručnim predavanjima na tečaju trajne edukacije medicinskih sestara dječjih vrtića organiziranom na razini Stručnog društva medicinskih sestara dječjih vrtića sa stručnim temama:
 - Prikaz slučaja djeteta s BARDET-BIEDL sindrom/BBS/ u dječjem vrtiću
 - PFAPA sindrom i skrb u vrtiću
 - Poremećaj hranjenja u ranom djetinjstvu
 - Sinkopa u dječjoj dobi
 - Promocija zdravih životnih navika kod djece rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću
 - Ozljede kod djece

održanom dana 10. ožujka 2023. godine u Tribini Grada Zagreba, Kaptol 27 u Zagrebu

- Sudjelovala sam Hrvatskoj proljetnoj pedijatrijskoj školi - 39 seminaru za liječnike i medicinske sestre održanom u hotelu Amphora u Splitu od 17. do 21. travnja 2023. godine s temama iz područja pulmologije, minimalno invazivne kirurgije dječje dobi te dječje neurologije.

- Sudjelovala sam stručnom skupu – edukacijskoj radionici medicinskih sestara dječjih vrtića organiziranom na razini Stručnog društva medicinskih sestara dječjih vrtića dana 25.4.2023. godine u Dugopolju sa stručnom temom:
 - Oralna higijena
 - Sudjelovala sam stručnom skupu–edukacijskoj radionici o virusnim hepatitisima povezanim sa zdravstvenom skrbi za liječnike i medicinske sestre organiziranom od Hrvatskog društva za infektivne bolesti u povodu obilježavanja Svjetskog dana virusnih hepatitisa na stručne teme:
 - Virusni hepatitis u Hrvatskoj, screening i uključivanje u zdravstvenu skrb
 - Procjena faktora rizika za virusni hepatitis, testiranje i inicijalna obrada
 - Kako procijeniti oštećenje jetre u bolesnika s VH
 - Prikazi slučajeva, pacijentovo putovanje od otkrića do izlječenja
 - Prikaz vlastitih iskustava
- održanom dana 4.7.2023. godine u HLZ u Zagrebu, Šubićeva 9
- "Plavi fokus" informativno Glasilo Hrvatske Komore Medicinskih Sestara
 - Druga stručna literatura

U cilju što kvalitetnijeg rada zdravstvenog voditelja i odgovornosti koju ima, stručnost te relevantna i nova informacija od izuzetne su važnosti u ovom zahtjevnom i odgovornom poslu, a koje se provodi sudjelovanjem na stručnim seminarima, tečajevima i skupovima.

Stručna usavršavanja predstavljaju temelj rada, a sva stečena stručna znanja onda nastojim i prenijeti na sve sudionike u odgojnom procesu što u konačnici doprinosi kvalitetnijom i uspješnijem obavljanju svih zadaća za očuvanje i unapređenje zdravlja djece i odraslih.

Uloga zdravstvenog voditelja u dječjem vrtiću je višestruko značajna. Kompetencije stečene temeljnim obrazovanjem baza su donošenja odluka u području zdravstvene njege. Sama činjenica da zdravstveni voditelj struku prakticira u nezdravstvenoj ustanovi transformira ga u multifunkcionalnog praktičara čiji postupci ovise o poznavanju struke, zdravstvenog i pedagoškog aspekta. Zajedno djelujući sa svim sudionicima u odgojnom procesu, čuvamo, podržavamo i unaprjeđujemo zdravlje i pomažemo u postupcima rješavanja problema koji nastaju radi bolesti.

ZDRAVSTVENI UVIDI MEDICINSKE SESTRE

Svi posjeti dječjem vrtiću po datumima, temama, razlogu posjeta te osobnim napomenama, registrirani su u posebnoj dokumentaciji, koja je po potrebi dostupna, a nalazi se u uredu medicinske sestre.

Zdravstveni uvidi medicinske sestre u sanitarni i higijensko – epidemiološki nadzor izvršeni u ovoj pedagoškoj godini u dječjem vrtiću i posjetima i to kako slijedi:

- Više puta sam sudjelovala u izradi informativno edukacijskih materijala za roditelje i zaposlenike dječjih vrtića.
- Po potrebi sam zdravstveno odgojno djelovala prema roditeljima i zaposlenicima dječjeg vrtića.
- U cilju očuvanja zdravlja najznačajnija ostvarenja u ovoj pedagoškoj godini bila su iz programa mjera zdravstvene zaštite, mjera higijene i mjera pravilne prehrane, te zdravstvenog odgoja djece u svezi usvajanja zdravog načina življenja, posebno s obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema djece predškolske dobi u dječjim vrtićima.
- U ovoj pedagoškoj godini pažnju i pozornost posvetila sam i pravilnoj prehrani djece predškolske dobi uvažavajući sve preporučene prehrambene standarde kao i pravilnom postupku samoposluživanja, te estetski lijepom izgledu stola, pri tomu poštujući sve higijensko – sanitarne principe te pravilnoj prehrani kroz zdravstveno odgojni rad.
- Zadnjih nekoliko pedagoških godina napravljen je zaista veliki iskorak u poštivanju svih smjernica u svezi prehrane te je isti zadržan i tijekom ove pedagoške godine.
- Zbog svega navedenog i dalje je potrebno sustavno napredovati i poboljšavati sve postupke koji vode unapređenju prehrane u dječjem vrtiću. Samo je potrebno nastaviti u tom smjeru i slijediti potreban standard kako bi rezultati bili još bolji i kako bi se osiguralo još kvalitetnije življenje u dječjem vrtiću jer zadovoljno sretno i radosno dijete cilj je svih radnika odgojnih ustanova, a Dječja kuća kao mjesto zajedničkog življenja i učenja djece i odraslih trebala bi biti mjesto kvalitetnog sretnog i nadasve sigurnog življenja naših mališana.

Veliko hvala svim dragim zaposlenicima gore navedenog vrtića na predanom radu, suradnji, razumijevanju, prijateljskom okruženju i ukazanom povjerenju. Hvala Vam svima na visokoj suradničkoj razini podrške i poštovanja. Ostajem zahvalna za suradnju koju smo ostvarili.

I na kraju samo da kažemo kako je moj rad zasnovan na znanju i visokim moralnim i etičkim principima profesije. Naime sestrinska odgovornost je velika, utemeljena je i traži sestrinsko stručno znanje i permanentnu edukaciju što je i Zakonom propisano. Sve ovo ima izuzetnu i značajnu vrijednost za moj uspješan i kvalitetan rad. I vjerujem da ćemo nastaviti suradnju barem jednako uspješno kao i do sada.

9. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA 2022./2023.

Posao stručnog suradnika pedagoga obavljan je prema godišnjem planu i programu, a realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima te ostalim poslovima na razini ustanove.

• Rad s djecom

Bitan zadatak stručnog suradnika pedagoga jest praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja usmjeravajući se na dijete i uvažavajući njegove individualne potrebe. Sukladno navedenom, pedagog je u suradnji s članovima stručnog tima boravio u odgojno-obrazovnim skupinama i ostvarivao kontakt s djecom kako bi stekao uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi. Na zahtjev roditelja ili odgojitelja, pedagog je obavljao razgovor s djecom i uvrstio ih u redovito praćenje te vodio evidenciju o djeci koja iskazuju određene potrebe. Odrađena je i procjena usvojenosti predškolskih vještina kod predškolaca te su izrađena mišljenja o istima s preporukama za daljnji rad.

• Suradnja s roditeljima

U cilju usklađivanja obiteljskog i vrtićkog djelovanja na djetetov razvoj i napredovanje te pružanje podrške roditeljima, pedagog je po potrebi provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja te procjeni odgojitelja. Također, roditeljima su poslani prezentacije i brošure sa savjetima i preporukama koji su vezani uz zanimljivu i svakodnevnu tematiku (npr. ekranizam, razvoj predvještina čitanja/pisanja, općeniti savjeti za roditelje...). Roditeljima djece školskih obveznika iz programa predškole pedagog je u obliku prezentacije (Ulazak u svijet škole) dao informacije o tome kako pripremiti dijete za polazak u školu, što dijete treba znati/moći te konkretne smjernice za daljnji rad s djetetom. Pripremljeno je i nekoliko edukativnih materijala na tu temu koji su proslijeđeni roditeljima. Održan je i roditeljski sastanak.

• Suradnja s odgojiteljima

Pedagog je surađivao s odgojiteljima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovnih potreba djeteta te je bio dostupan odgojiteljima za konzultacije o djeci, ali i drugoj problematici. Ostvarivao je uvid u neposredni rad odgojitelja u odgojno-obrazovnoj skupini razgovarajući pritom s odgojiteljima o trenutnim interesima djece, planiranju daljnjeg rada na temelju dječjih potreba, problemima koji se pojavljuju kod pojedine djece, mogućnostima njihova rješavanja, načinu suradnje s roditeljima... Pedagog se konzultirao s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici koja se tiče rada u ustanovi. Također, u suradnji s odgojiteljima je organiziran i dječji izlet te posjet Gradskom kazalištu lutaka (predstava Zlatna ribica).

10. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

U godišnjem planu i programu za 2022./2023. godinu nalazi se Godišnji plan i program rada ravnatelja. Držeći se planiranih zadataka navodimo njihovo ostvarenje:

- izrađeni su Godišnji plan i program rada vrtića za ped.god. 2022./2023. te Kurikulum vrtića
- pripremljeno je Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada vrtića za tekuću pedagošku godinu
- praćena je organizacija rada te se po potrebi mijenjala u skladu sa dnevnim ritmom i potrebama djece i roditelja
- organizirane su zamjene u skupinama radi bolovanja djelatnika i u nepredviđenim situacijama
- provedene su individualne i skupne konzultacije s djelatnicima
- priprema sjednica Odgojiteljskih vijeća
- sudjelovanje u priprema sjednica Upravnog vijeća
- nadzor i izvršavanje odluka Upravnog vijeća
- dostava informacija na zahtjev Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport SDŽ-e, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Osnivača i dr.
- na web stranici vrtića objavljuvani su dokumenti i informacije propisane zakonom te su informirani roditelji o događanjima u vrtiću ili promjenama u organizaciji rada vrtića
- organizirani su upisi djece u Vrtić (e-upisi)
- provedena je tehnička priprema e-upisa
- realizirana je suradnja sa vanjskim ustanovama
- nabavke materijala i održavanje vrtića
- zaprimanje pošte
- praćenje zakona i drugih normativnih akata
- vođenje pedagoške dokumentacije
- vođenje matične knjige djece
- vođenje evidencije o radu djelatnika
- suradnja sa stručnim timom u izradi tematskih roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u planiranju, organizaciji i realizaciji posjeta i drugih izvanvrtićkih aktivnosti
- suradnja sa roditeljima
- druge aktivnosti.

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada D.V. Ana za pedagošku godinu 2022./23. usvojeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 25. kolovoza 2023. godine.

M.P.



v.d. ravnateljja

Anita Blažević

Anita Blažević

Na temelju odredbe članka 46. Statuta javne ustanove Dječjeg vrtića Ana, Upravno vijeće D.V. Ana na 19. sjednici održanoj 01. rujna 2023. godine usvojilo je Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada D.V. Ana za pedagošku godinu 2022./23.

M.P.



Predsjednica Upravnog vijeća

Marina Maretić

Marina Maretić